

NÁZEV PŘÍPADOVÉ STUDIE: INSPEKT FOUNDATION/ TRADIČNÍ VYUŽITÍ ROSTLIN – WORKSHOP

AUTOR: MGR: SNRSS

TÉMA: NAPIŠTE JEDNO Z NAŠICH 4 TÉMAT: OBNOVITELNÁ ENERGIE, UDRŽITELNÉ BYDLENÍ, **UDRŽITELNÝ POTRAVINOVÝ SYSTÉM**, CIRKULÁRNÍ EKONOMIKA.

Případová studie

Popis případové studie:

Posláním INSPEKTU je diagnostikovat společenské potřeby, integrovat výzkumníky a pečovat o přírodní dědictví. Zabývají se sociálním monitoringem a vytvářejí platformu pro spolupráci s místními úřady, podnikateli a dalšími nevládními organizacemi. Nadace provádí odborné a populárně naučné studie. Hlavní náplní činnosti organizace je vzdělávání v oblasti přírody.

V historickém regionu Ostravy Castellany (okres Gniezno) uspořádala nadace workshop: "Tradiční využití rostlin".

Účastníci se dozvěděli o:

- léčebné, potravinářské a jiné využití rostlin;
- práce bylinkářů a botaniků;
- jak rostliny ovlivňují naše tělo.

Workshop vedl Maciej Jędrzejczak – biolog a botanik, který se zabýval otázkami inventarizace flóry a ochrany rostlinného pokryvu.

Environmentální a/nebo sociální dopady (nejlépe v odrážkách):

- praktické znalosti botaniky;
- integrace místní komunity;
- bezodpadové dovednosti.

Následující faktory představují důležité environmentální a sociální vlivy pro... :



Co-funded by
the European Union

Podpora Evropské komise pro vydání této publikace nepředstavuje schválení jejího obsahu, který odráží pouze názory autorů, a Komise nenes odpovědnost za jakékoli použití informací v ní obsažených.

Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou však pouze názory a stanoviska autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Národní agentury (NA). Evropská unie ani NA za ně nemohou nést odpovědnost.

- místní úřady;
- sociální podnikatelé;
- nevládní organizace;
- sociální aktivisté.

Závěr s otázkami vyplývajícími z případu/problému:

1. Jakou problematickou situaci se sociální podnik (SE) snaží vyřešit? (problém)
2. Proč se ji rozhodli vyřešit? Co je k tomu vede? (účel)
3. Jaké jsou činnosti SE? Co dělají pro její/jejich řešení? Jaké další kroky byste podnikli k vyřešení problému? (řešení)
4. Jaká je jejich cílová skupina? Kdo jsou jejich klienti? Kdo jsou jejich zákazníci? (segmenty zákazníků)
5. Jak činnost SE změní svět nebo situaci k lepšímu? (dopad)
6. A jak poznají, že toho dosáhli? (klíčové ukazatele)
7. Co dělá de SE jinak? Co jejich zákazníci vnímají jako největší hodnotu? (jedinečná nabídka hodnoty)
8. Jakými způsoby dodávají své produkty nebo služby (kanály).
9. Jaké jsou jejich hlavní náklady a jaký je hlavní zdroj jejich příjmů? (příjmy)

ZÚČASTNĚNÉ STRANY: (1) MÍSTNÍ ORGÁNY, (2) SOCIÁLNÍ AKTIVISTÉ, (3) RODINY.

ETICKÉ OTÁZKY (POZITIVNÍ, NEGATIVNÍ) VE VZTAHU KE SCÉNÁŘI: (1) DOBROVOLNÁ ÚČAST, (2) INFORMOVANÝ SOUHLAS, (3) RESPEKTOVÁNÍ AUTONOMIE, (4) SPRÁVEDLNOST.

ŘEŠENÉ ZELENÉ DOVEDNOSTI: (PONECHTE RELEVANTNÍ DOVEDNOSTI ZE SEZNAMU) DOVEDNOSTI V OBLASTI DESIGNU, VEDOUcí DOVEDNOSTI, MANAŽERSKÉ DOVEDNOSTI, DOVEDNOSTI V OBLASTI ÚZEMNÍHO PLÁNOVÁNÍ, DOVEDNOSTI V OBLASTI TERÉNNÍCH ÚPRAV, ENERGETICKÉ DOVEDNOSTI, FINANČNÍ DOVEDNOSTI, DOVEDNOSTI V OBLASTI ZADÁVÁNÍ VEŘEJNÝCH ZAKÁZEK, **DOVEDNOSTI V OBLASTI NAKLÁDÁNÍ S ODPADY**, KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI.

SDGS ADRESOVÁNO: 4. KVALITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, 11. UDRŽITELNÁ MĚSTA A KOMUNITY, 13. OPATŘENÍ V OBLASTI KLIMATU



Co-funded by
the European Union

Podpora Evropské komise pro vydání této publikace nepředstavuje schválení jejího obsahu, který odráží pouze názory autorů, a Komise nenes odpovědnost za jakékoli použití informací v ní obsažených.

Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou však pouze názory a stanoviska autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Národní agentury (NA). Evropská unie ani NA za ně nemohou nést odpovědnost.