

ΤΙΤΛΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ: FUNDACJA SENDZIMIRA [ΙΔΡΥΜΑ SENDZIMIR] ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: PUK - PEDAGIGICAL UNIVERSITY OF KRAKOW

ΘΕΜΑ:

ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ,

ΒΙΩΣΙΜΗ ΣΤΕΓΑΣΗ,

ΒΙΩΣΙΜΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ,

ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:

○ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ,

○ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ,

○ ΑΝΑΚΤΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ.

Μελέτη περίπτωσης (350 - 500 λέξεις συνολικά, χωρισμένες στα ακόλουθα στοιχεία)

Περιγραφή της μελέτης περίπτωσης:

Το Ίδρυμα Sendzimir είναι ένας μη κερδοσκοπικός οργανισμός που δραστηριοποιείται στην Πολωνία. Οι δραστηριότητές του επικεντρώνονται στην προσαρμογή των πόλεων στην κλιματική αλλαγή, συμπεριλαμβανομένης της προσαρμογής των υποδομών ύδρευσης και του εκσυγχρονισμού των κτιρίων, προκειμένου να εφαρμοστούν λύσεις στις πόλεις για τη μείωση των εκπομπών CO2 και την επιβράδυνση της διαδικασίας υπερθέρμανσης του πλανήτη. Οι δραστηριότητες του Ιδρύματος απορρέουν από την αποστολή του ιδρυτή του, ο οποίος ήταν ο Tadeusz Sendzimir. Είδη την ανάγκη να αναζητηθούν λύσεις που να εκμεταλλεύονται το περιβάλλον στο οποίο δραστηριοποιούνται οι ενδιαφερόμενοι φορείς.

Η αρχική οντότητα - το Ίδρυμα Sendzimir - αντικαταστάθηκε πριν από αρκετά χρόνια από έναν οργανισμό που ήταν ήδη εγκατεστημένος στην Πολωνία και, ως Ίδρυμα Sendzimir, η οντότητα αυτή συνεχίζει να επιδιώκει την αποστολή που καθιερώνει το όραμα του ιδρυτή. Η αποστολή αυτή σχετίζεται με την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής, την οποία το Ίδρυμα θεωρεί ότι αποτελεί επιτακτικό πρόβλημα. Το Ίδρυμα προσπαθεί να αντιμετωπίσει τα ζητήματα αυτά μέσω μιας ποικιλίας έργων, αμειβόμενων και μη, τα οποία απορρέουν από το καταστατικό ή την υλοποίηση οικονομικών δραστηριοτήτων. Οι καταστατικές δραστηριότητες σχετίζονται κυρίως με τη συγκέντρωση κεφαλαίων για έργα κατάρτισης, για τη λεγόμενη δικτύωση των τοπικών αρχών, για δραστηριότητες αναζήτησης λύσεων, π.χ. μέσω της διάδοσης μεθόδων προσαρμογής, αναζητώντας λύσεις που συμβιβάζουν τα διαφορετικά συμφέροντα των ομάδων που εμπλέκονται στην επίλυση ενός προβλήματος.

Η επιχειρηματική δραστηριότητα σχετίζεται σε μεγάλο βαθμό με τις επαφές με τις τοπικές αρχές, με την υλοποίηση έργων ή εργασιών για συγκεκριμένες τοπικές αρχές, για παράδειγμα για να μάθουν πώς να κατασκευάζουν κήπους βροχής, ένα έργο που το Ίδρυμα υλοποίησε πρόσφατα. Η ομάδα-στόχος του Ιδρύματος είναι κυρίως επαγγελματίες, πολεοδόμοι, διαχειριστές αστικών περιοχών και εκπρόσωποι της δημόσιας διοίκησης. Επιπλέον, μια σημαντική ομάδα αποτελείται από εκπροσώπους άλλων μη κυβερνητικών οργανώσεων. Το Ίδρυμα είναι επίσης ανοικτό σε φοιτητές. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι, εξ ορισμού, δύσκολο να μετρηθούν. Κατά την παροχή κατάρτισης, για παράδειγμα, σε υπαλλήλους της τοπικής αυτοδιοίκησης, το Ίδρυμα υποθέτει ότι αυτά που μαθαίνουν θα εφαρμοστούν στην εργασία τους, στο περιβάλλον τους. Όσον αφορά την κατάρτιση, το Ίδρυμα προσπαθεί να την οργανώσει με τέτοιο τρόπο ώστε να εργάζεται σε συγκεκριμένο χώρο, για παράδειγμα: στον θερμο-εκσυγχρονισμό των κτιρίων, να εργάζεται στο ίδιο το κτίριο που πρέπει να εκσυγχρονιστεί. Ως αποτέλεσμα της κατάρτισης, οι συμμετέχοντες



έχουν συγκεκριμένες κατευθυντήριες γραμμές. Κατ' αρχήν, η λύση μπορεί να εφαρμοστεί και συγκεκριμένες ιδέες για δράση έχουν ήδη υιοθετηθεί από τους εκπαιδευόμενους. Τα αποτελέσματα μιας εκπαιδευτικής συνάντησης περιλάμβαναν μια ιδέα για την κατασκευή υποδομών κατακράτησης τοπίου γύρω από ένα σχολείο. Η χρηματοδότηση έχει εξασφαλιστεί και το έργο βρίσκεται σε εξέλιξη. Τα αποτελέσματα των δράσεων που αναλήφθηκαν είναι δύσκολο να μετρηθούν και δεν διαθέτουμε ομοιογενή κριτήρια από την άποψη αυτή. Για παράδειγμα, εάν το έργο έχει σχεδιαστεί για πληθυσμό 100.000 ατόμων, μπορεί να θεωρηθεί ότι αυτός είναι ο αριθμός των ατόμων. Ένα άλλο στοιχείο μέτρησης θα μπορούσε να είναι ο αριθμός των εκδόσεων, ο αριθμός των ηγετών που εκπαιδεύσαμε ή τα αποτελέσματα που υλοποιήθηκαν. Το Ίδρυμα έχει διαφορετικό τύπο λειτουργίας. Υπάρχουν πόλεις, ιδρύματα, φορείς που επανέρχονται σε αυτό και προτείνουν μια άλλη συνεργασία. Όλα πηγάζουν από τον τρόπο με τον οποίο συζητείται η λύση. Για παράδειγμα, όταν εργαζόταν σε διατομεακούς διαγωνισμούς, υπήρξε συνεργασία για την αύξηση του πρασίνου στις πολωνικές πόλεις. Οι διευθυντές των πόλεων συναντήθηκαν μεταξύ τους και με το προσωπικό του Ιδρύματος, μοιράστηκαν ιδέες και αντάλλαξαν πληροφορίες σχετικά με λύσεις που λειτούργησαν. Στη συνέχεια υλοποιήθηκαν συγκεκριμένα πρότυπα συντήρησης του πρασίνου για λογαριασμό των πόλεων. Το έργο του Ιδρύματος βασίζεται στη συζήτηση, την εμπειρία και την ανάπτυξη συναίνεσης. Λειτουργεί με τη μορφή εργαστηρίου και έχει ένα μοντέλο εργασίας που βασίζεται στην πρόσκληση εκπροσώπων των πόλεων και εμπειρογνομόνων. Με αυτόν τον τρόπο, άνθρωποι με συχνά αντίθετα συμφέροντα επεξεργάζονται κοινές λύσεις. Ο κύριος διάλογος παροχής υπηρεσιών του Ιδρύματος είναι τα εργαστήρια και οι προσωπικές διαβουλεύσεις. Το προσωπικό του Ιδρύματος διανέμει τη γνώση με αυτόν τον τρόπο. Οργανώνουν επίσης συνέδρια, εκδίδουν εκδόσεις ή προετοιμάζουν άρθρα στα μέσα ενημέρωσης του Ιδρύματος και στα επαγγελματικά μέσα ενημέρωσης. Το Ίδρυμα έχει σταθερό, αν και όχι πολύ μεγάλο, εισόδημα. Ωστόσο, είναι σημαντικά και ασφαλή. Προέρχονται από τις ετήσιες δωρεές του χρηματοδότη. Η δεύτερη πηγή είναι τα δημόσια χρηματοδοτούμενα έργα. Στην περίπτωση αυτή, το Ίδρυμα έχει μια διαφοροποιημένη πηγή, καθώς τα κονδύλια προέρχονται από τοπικές κυβερνήσεις, ταμεία του ΕΟΧ ή κονδύλια της ΕΕ. Καθώς το Ίδρυμα δραστηριοποιείται επίσης στον επιχειρηματικό τομέα, αποτελεί και αυτή μια πηγή οικονομικών πόρων. Το Ίδρυμα αναλαμβάνει αμειβόμενες δραστηριότητες (αυτό είναι περίπου μέχρι το 10% των συνολικών εσόδων του προϋπολογισμού του Ιδρύματος). Το Ίδρυμα Sendzimir συγκεντρώνει επί του παρόντος δημόσιους πόρους.

Περιβαλλοντικές ή/και κοινωνικές επιπτώσεις (κατά προτίμηση σε σημεία αναφοράς):

Οι ακόλουθοι παράγοντες συνιστούν σημαντικές περιβαλλοντικές και κοινωνικές επιπτώσεις για την τοπική αυτοδιοίκηση:

- υλοποίηση επενδυτικών σχεδίων στον τομέα της προστασίας του περιβάλλοντος, της βιώσιμης ανάπτυξης, της καταπολέμησης της κλιματικής αλλαγής,
- παραγωγή συγκεκριμένων αποτελεσμάτων για την αντιμετώπιση ενός μεμονωμένου προβλήματος,
- συνεργασία πολλαπλών φορέων από διαφορετικούς τομείς για την ανάπτυξη μιας λύσης.

Κλείσιμο, με ερωτήσεις εστίασης που προκύπτουν από την περίπτωση/πρόβλημα

Το Ίδρυμα Sendzimir συμμετέχει στην υλοποίηση συγκεκριμένων επενδυτικών σχεδίων που υλοποιούνται από άλλους φορείς, τις περισσότερες φορές τοπικές αρχές. Με τον τρόπο αυτό, αν και δεν ασκεί τεχνικές δραστηριότητες και δεν παρεμβαίνει στις υποδομές (π.χ. εκτελώντας κατασκευαστικές εργασίες), επηρεάζει την πραγματική μορφή των λύσεων



υποδομής. Ένας βασικός τομέας εμπειρογνωμοσύνης που διαθέτει το Ίδρυμα είναι η ικανότητα να αναπτύσσει μια συγκεκριμένη λύση με βάση τις γνώσεις του για τις αστικές υποδομές σε συνεργασία με τους πολλούς φορείς (ενδιαφερόμενους) σε τέτοια έργα. Αξίζει να σημειωθεί ο συνεργατικός χαρακτήρας των πράσινων δεξιοτήτων, οι οποίες εξυπηρετούν όχι μόνο άτομα, αλλά ολόκληρες κοινότητες.

Ερωτήσεις για συζήτηση:

1. Ποια είναι η προβληματική κατάσταση που προσπαθεί να λύσει το Ίδρυμα Sendzimir; (πρόβλημα)
2. Γιατί αποφάσισαν να την επιλύσουν; Τι τους ωθεί; (σκοπός)
3. Ποιες είναι οι δραστηριότητες του Ιδρύματος Sendzimir; Τι κάνουν για την επίλυση του/τους; Ποια άλλα μέτρα θα έπαιρναν για την επίλυση του προβλήματος; (λύση)
4. Ποια είναι η ομάδα-στόχος τους; Ποια είναι η πελατεία τους; Ποιοι είναι οι πελάτες τους; (τμήματα πελατών)
5. Πώς οι δραστηριότητες του Ιδρύματος Sendzimir θα αλλάξουν τον κόσμο ή την κατάσταση προς το καλύτερο; (αντίκτυπος)
6. Και πώς θα γνωρίζουν ότι το πέτυχαν αυτό; (βασικές μετρήσεις)
7. Τι κάνει λοιπόν διαφορετικά το Ίδρυμα Sendzimir; Τι αντιλαμβάνονται οι πελάτες τους ως τη μεγαλύτερη αξία; (μοναδική πρόταση αξίας)
8. Με ποιους τρόπους παρέχουν τα προϊόντα ή τις υπηρεσίες τους (κανάλια)
9. Ποιο είναι το κύριο κόστος τους και ποια είναι η κύρια πηγή των εσόδων τους; (έσοδα)

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΕΡΗ: (1) **ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ**, (2) **ΣΤΟΥΝΤΙΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ**, (3) **ΤΟΠΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ**

ΘΕΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ (ΘΕΤΙΚΑ, ΑΡΝΗΤΙΚΑ) ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΣΕΝΑΡΙΟ:

(1) **ΜΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΜΙΑ ΛΥΣΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΤΗ ΓΝΩΣΗ ΣΕ ΈΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΣ ΑΣΤΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ.**

(2) **ΤΟΝ ΕΥΡΥ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟ ΤΩΝ ΈΡΓΩΝ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ, ΙΔΙΩΣ ΕΚΕΙΝΩΝ ΠΟΥ ΈΧΟΥΝ ΘΕΤΙΚΟ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ.**

ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: (ΚΡΑΤΗΣΤΕ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΑΤΆΛΟΓΟ) **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΗΓΕΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΞΩΡΑΪΣΜΟΥ, ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ.**

SDGS ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ: **ΣΤΟΧΟΣ 9: ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ, ΣΤΟΧΟΣ 11: ΒΙΩΣΙΜΕΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ, ΣΤΟΧΟΣ 13: ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ.**

ΕΠΙΛΟΓΗ ΑΠΟ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: [HTTPS://SDGS.UN.ORG/GOALS](https://sdgs.un.org/goals)

