

TYTUŁ STUDIUM PRZYPADKU: SPÓŁDZIELNIA SOCJALNA ZIELONA PIŁA

AUTOR:

PUK – UNIwersytet PEDAGOGICZNY IM. KEN W KRAKOWIE

TEMATY:

- ENERGIA ODNAWIALNA,
- ZRÓWNOWAŻONE BUDOWNICTWO,
- ZRÓWNOWAŻONY SYSTEM ŻYWNOŚCIOWY,
- GOSPODARKA OBIEGU ZAMKNIĘTEGO:
 - PROJEKTOWANIE I PRODUKCJA,
 - KONSUMPCJA,
 - ODZYSKA I ZARZĄDZANIE ODPADAMI.

Opis studium przypadku:

SPÓŁDZIELNIA SOCJALNA ZIELONA PIŁA została założona 28 lutego 2013 roku. Członkami założycielami spółdzielni są Gmina Piła i Powiat Piłski.

Spółdzielnia postawiła sobie za cel pomoc osobom bezrobotnym oraz zagrożonym wykluczeniem społecznym poprzez tworzenie miejsc pracy związanych z usługami, które oferuje organizacja.

Spółdzielnia świadczy następujące usługi:

- zapewnienie czystości wewnątrz i na zewnątrz budynków,
- pielęgnacja zieleni,
- prace remontowe i budowlane,
- parking strzeżony 24h.

Spółdzielnia realizuje zlecenia, dokładając starań, aby robić to jak najszybciej i jak najtaniej jak to możliwe, dostosowując się do wymagań klienta, zapewniając jednocześnie odpowiednie warunki pracy dla pracowników oraz świadczenia socjalne.

Ponadto Zielona Piła negocjuje z przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego i innych podmiotów publicznych w celu uelastycznienia zleceń na realizację zadań. Następnie podejmuje rozmowy z wymienionymi podmiotami i wskazuje rozwiązania z poszanowaniem środowiska i w duchu gospodarki o obiegu zamkniętym.

Aby jak najefektywniej realizować zlecenia, pracownicy są edukowani poprzez pracę z wykorzystaniem rozwiązań przyjaznych dla środowiska, takich jak kompostowanie odpadów (z sadzonek), segregowanie śmieci itp.

Poprzez bezpośredni kontakt z klientami oraz wykonywanie zleceń z poszanowaniem środowiska, korzyści odnoszą nie tylko sami wykonawcy, poprzez nabycie nowych umiejętności i wzrost świadomości ekologicznej, ale także klienci.

Koszty, jakie ponosi spółdzielnia to koszty pracownicze, paliwo, utrzymanie sprzętu.

Skutki środowiskowe i/lub społeczne:

Istotne efekty środowiskowe i społeczne stanowią:

- tworzenie miejsc pracy dla osób bezrobotnych i zagrożonych wykluczeniem społecznym;
- rozwijanie zielonych umiejętności poprzez rozwiązania przyjazne środowisku, stosowane



podczas realizowanych zamówień;

- prowadzenie negocjacji z przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego i innych podmiotów publicznych w celu uelastycznienia zamówień na zadania;
- podejmowanie rozmów z przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego i innych podmiotów publicznych i wskazywanie rozwiązań z poszanowaniem środowiska naturalnego i w duchu gospodarki o obiegu zamkniętym.

Podsumowanie z pytaniami dotyczącymi przypadku/problem

SPÓŁDZIELNIA SOCJALNA ZIELONA PIŁA podejmuje działania na trzech płaszczyznach, tj. negocjacje z jednostkami samorządu terytorialnego celem uelastycznienia zlecenia zadań i wskazywania rozwiązań z poszanowaniem środowiska naturalnego i w duchu gospodarki o obiegu zamkniętym, tworzy miejsca pracy dla osób bezrobotnych i zagrożonych wykluczeniem, wdraża rozwiązania przyjazne dla środowiska naturalnego w trakcie realizowanych zamówień.

O sukcesie Spółdzielni decyduje liczba zamówień z klauzulami społecznymi i środowiskowymi, liczba utworzonych miejsc pracy, wzrost świadomości ekologicznej pracowników i klientów.

Pytania do dyskusji:

1. Jaką sytuację problemową próbuje rozwiązać Zielona Piła? (problem)
2. Na czym polegają działania Zielonej Piły? Co robi, aby ten problem rozwiązać? (rozwiązanie)
3. Jaka jest grupa docelowa podejmowanych działań? Kim są klienci? (segmenty klientów)
4. Jak działania Zielonej Piły zmieniają świat lub sytuację na lepsze? (wpływ)
5. W jaki sposób będzie zweryfikowane powodzenie bądź niepowodzenia podejmowanych działań? (główne wskaźniki)
6. Co wyróżnia Zieloną Piłę? Co klienci Spółdzielni postrzegają jako największą wartość? (unikalna propozycja wartości)
7. W jaki sposób Spółdzielnia dostarcza swoje produkty lub usługi (kanały)
8. Jakie są główne koszty Spółdzielni i co jest głównym źródłem przychodów? (dochów)

INTERESARIUSZE: (1) WŁADZE LOKALNE, (2) BIURA PROJEKTOWE, (3) LOKALNE WSPÓLNOTY

KWESTIE ETYCZNE (POZYTYWNE, NEGATYWNE) W ODNIESIENIU DO PRZYPADKU:

- (1) PROPOZYCJA OPARTEGO NA WIEDZY ROZWIĄZANIA PROBLEMU ZWIĄZANEGO Z INFRASTRUKTURĄ MIEJSKĄ.
- (2) SZEROKO ZAKROJONY WPŁYW REALIZOWANYCH PROJEKTÓW, W SZCZEGÓLNOŚCI TYCH O POZYTYWNYM WPŁYWIE DLA SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ

KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE ZIELONYCH UMIEJĘTNOŚCI: (WSKAZAĆ ODPOWIEDNIE Z LISTY):

UMIEJĘTNOŚCI PROJEKTOWANIA, UMIEJĘTNOŚCI PRZYWÓDZTWA, UMIEJĘTNOŚCI ZARZĄDZANIA, UMIEJĘTNOŚCI PLANOWANIA MIASTA, UMIEJĘTNOŚCI KSZTAŁTOWANIA KRAJOBRAZU, UMIEJĘTNOŚCI ENERGETYCZNE, UMIEJĘTNOŚCI FINANSOWE, UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH, UMIEJĘTNOŚCI ZARZĄDZANIA ODPADAMI, UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE



CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU: CEL 1: WYELIMINOWAĆ UBÓSTWO WE WSZYSTKICH JEGO FORMACH NA CAŁYM ŚWIECIE; CEL 8: GODNA PRACA

I WZROST GOSPODARCZY; 11: ZRÓWNOWAŻONE MIASTA I SPOŁECZNOŚCI.

Z LISTY: [HTTPS://SDGS.UN.ORG/GOALS](https://sdgs.un.org/goals)

