

CURSUS: SYSTEMISCHE ARCHETYPEN
AUTEUR: UOM
THEMA: RELEVANTE THEMA'S HOUDEN: HERNIEUWBARE ENERGIE, DUURZAME HUISVESTING, DUURZAAM VOEDSELSYSTEEM, <b>CIRCULAIRE ECONOMIE</b>
MODULE: 4
SESSION:2
LEZING ONDERWERPEN: 1. SAMENVATTING VAN DE BELANGRIJKSTE BEGRIPPEN VAN SYSTEEMDYNAMICA 2. SYSTEMISCHE ARCHETYPEN 3. VOORBEELDEN VAN ARCHETYPEN IN DE PRAKTIJK 4. CASE STUDY: BEGRIP CIRCULAIRE ECONOMIE
DOELGROEP: EINDGEBRUIKERS VAN HET PROJECT (E STUDENTEN)
INTEGRATIE IN HET CURRICULUM: integratie in het curriculum van de school/universiteit, verbinding met andere disciplines en vakken indien van toepassing.
LEERRESULTATEN: maximaal 5 leerresultaten op basis van de taxonomie van Bloom in termen van kennis, begrip, toepassing, analyse, synthese. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennis: Begrijpen wat archetypen zijn en hoe ze in het echte leven kunnen voorkomen.</li> <li>- Begrijpen: Het gedrag van archetypen begrijpen</li> <li>- Toepassing: De verworven kennis toepassen bij het ontwikkelen van een Causal Loop Diagram en het herkennen van het systemische archetype.</li> <li>- Analyse: Het gedrag van de archetypen begrijpen</li> <li>- Synthese: De inzichten uit de archetypen omzetten in de casestudy van de circulaire economie.</li> </ul>
LEERDOELEN: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LEREN BEGRIJPEN WAT EEN ARCHETYPE IS EN WAAR HET KAN VOORKOMEN IN REËLE COMPLEXE SYSTEMEN</li> <li>2. HET GEDRAG BEGRIJPEN DAT ELK ARCHETYPE KAN GENEREREN.</li> <li>3. HET GEDRAG VAN HET SYSTEEM VAN DE CIRCULAIRE ECONOMIE ONDERZOEKEN</li> </ol>
DUUR VAN DE LEZING: 60 MIN
BEHANDELDE GROENE VAARDIGHEDEN: (HOUD RELEVANTE VAARDIGHEDEN UIT DE LIJST AAN) <b>ONTWERPVAARDIGHEDEN</b> , LEIDERSCHAPSVAARDIGHEDEN, MANAGEMENTVAARDIGHEDEN, STADSPLANNINGSVAARDIGHEDEN, LANDSCHAPSARCHITECTUURVAARDIGHEDEN, ENERGIEVAARDIGHEDEN, <b>FINANCIËLE VAARDIGHEDEN</b> , INKOOPVAARDIGHEDEN, AFVALBEHEERSVAARDIGHEDEN, <b>COMMUNICATIEVAARDIGHEDEN</b>
SDGS AANGEPAKT: DOELSTELLING 12
COLLEGE ONTWIKKELING
VOOR: voorbereiding voorafgaand aan de les
LEZINGEN IN PPT-BESTANDEN, EEN DOCUMENT MET AL HET MATERIAAL



**VOOR DE LEZING, MEERKEUZEVRAGEN OM HET BEGRIPSNIVEAU TE BEOORDELEN**

INTRO: ideeën om de achtergrondkennis van de leerling te activeren of ijsbreker  
SAMENVATTING VAN BEGRIPPEN UIT DE SYSTEEMDYNAMICA

**TIJDENS**

<b>TIJD</b>	<b>SOORT ACTIVITEIT</b>	<b>LEERACTIVITEITEN</b>	<b>(VISUELE) AIDS</b>
5 MINUTEN	PRESENTATIE: SAMENVATTING VAN DE BELANGRIJKSTE ELEMENTEN EN BEGRIPPEN VAN SYSTEEMDYNAMICA EN CAUSALE LUSDIAGRAMMEN	PRESENTATIE VAN DE STAPPEN VAN DE BELANGRIJKSTE ELEMENTEN VAN DE SYSTEEMDYNAMICA PRESENTATIE VAN DE WIJZE WAAROP COMPLEXE SYSTEMEN KUNNEN WORDEN VOORGESTELD IN CAUSALE LUSDIAGRAMMEN	PPT FILES
25 MINUTEN	PRESENTATIE SYSTEMISCHE ARCHETYPEN	PRESENTATIE VAN: 1) SYSTEMISCHE ARCHETYPEN 2) GEDRAG DAT VOORTKOMT UIT ARCHETYPEN 3) VERSCHIJNING VAN ARCHETYPEN IN PRAKTIJKGEVALLEN	PPT FILES
20 MINUTEN	CIRCULAIRE ECONOMIE	PRESENTATIE VAN: 1) ALGEMENE INFORMATIE OVER CIRCULAIRE ECONOMIE 2) BELANGRIJKE ELEMENTEN IN HET SYSTEEM VAN DE CIRCULAIRE ECONOMIE 3) ONTWIKKELING	PPT-FILES, CO-CREATIE ACTIVITEIT



		VAN EEN CAUSAAL LUSDIAGRAM VAN HET SYSTEEM (CO-CREATIEACTIVITEIT VOOR STUDENTEN)	
5 MINUTEN	BESPREKING VAN DE RESULTATEN	DISCUSSIE MET DE STUDENTEN OVER HET POTENTIËLE GEDRAG VAN HET SYSTEEM EN HET ONTWERP VAN HET BELEID	PPT-FILE, CO-CREATIE ACTIVITEIT
<p>BEYOND:</p> <p>Huiswerk: Meerkeuzevragen,</p> <p>Beoordeling: 100% MCQ</p> <p>Aanbevolen aanvullende materialen: Papieren, gratis tekstboek, case studies, de ppt bestanden zullen worden verstrekt.</p>			

