

<b>KURS:</b> ARCHETYPY SYSTEMOWE
<b>AUTOR:</b> UOM – UNIwersYTET MACEDOŃSKI
<b>TEMAT:</b> GOSPODARKA OBIEGU ZAMKNIĘTEGO
<b>MODUŁ:</b> 4
<b>SESJA:</b> 2
<b>TEMATYKA KURSU:</b> 1. PRZYPOMNIENIE GŁÓWNYCH POJĘĆ DYNAMIKI SYSTEMOWEJ 2. ARCHETYPY SYSTEMOWE 3. PRZYKŁADY ARCHETYPÓW W ŻYCIU CODZIENNYM 4. STUDIUM PRZYPADKU: ROZUMIENIE GOSPODARKI CYRKULARNEJ
<b>GRUPA DOCELOWA:</b> STUDENCI
<b>INTEGRACJA Z KURSEM:</b> WŁĄCZENIE DO SZKOLNEGO/UNIwersYTECKIEGO PROGRAMU NAUCZANIA, W STOSOWNYCH PRZYPADKACH POWIĄZANIE Z INNYMI DYSCYPLINAMI I PRZEDMIOTAMI
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ:</b> MAKSYMALNIE 5 EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OPARCIU O TAKSONOMIĘ BLOOMA W ZAKRESIE WIEDZY, ROZUMIENIA, ZASTOSOWANIA, ANALIZY I SYNTEZY UCZNIÓW. - WIEDZA: ZROZUMIENIE, CZYM SĄ ARCHETYPY I JAK MOGĄ SIĘ ONE POJAWIAĆ W RZECZYWISTYCH PRZYPADKACH - ZROZUMIENIE: ZROZUMIENIE ZACHOWANIA ARCHETYPÓW - ZASTOSOWANIE: ZASTOSOWANIE ZDOBYTEJ WIEDZY W TWORZENIU DIAGRAMU PĘTLI PRZYCZYNOWEJ I ROZPOZNAWANIU ARCHETYPU SYSTEMOWEGO - ANALIZA: ZROZUMIENIE ZACHOWANIA ARCHETYPÓW - SYNTEZA: PRZEKSZTAŁCENIE SPOSTRZEŻEŃ Z ARCHETYPÓW W STUDIUM PRZYPADKU GOSPODARKI CYRKULARNEJ
<b>CELE KURSU:</b> 1. NAUCZYĆ SIĘ ROZUMIEĆ, CZYM JEST ARCHETYP I GDZIE MOŻE WYSTĘPOWAĆ W RZECZYWISTYCH SYSTEMACH ZŁOŻONYCH 2. ZROZUMIEĆ ZACHOWANIA, KTÓRE KAŻDY ARCHETYP MOŻE WYGENEROWAĆ 3. ZBADAĆ ZACHOWANIE SYSTEMU GOSPODARKI CYRKULARNEJ
<b>CZAS TRWANIA KURSU:</b> 60 MIN
<b>KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE ZIELONYCH UMIEJĘTNOŚCI:</b> UMIEJĘTNOŚCI PROJEKTOWANIA, UMIEJĘTNOŚCI PRZYWÓDZTWA, UMIEJĘTNOŚCI ZARZĄDZANIA, UMIEJĘTNOŚCI PLANOWANIA MIASTA, UMIEJĘTNOŚCI KSZTAŁTOWANIA KRAJOBRAZU, UMIEJĘTNOŚCI ENERGETYCZNE, UMIEJĘTNOŚCI FINANSOWE, UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH, UMIEJĘTNOŚCI ZARZĄDZANIA ODPADAMI, UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE
<b>CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU:</b> CEL 12
<b>OPRACOWANIE KURSU</b>
<b>PRZED:</b> przygotowanie przed lekcją WYKŁADY W PLIKACH PPT, DOKUMENT ZAWIERAJĄCY CAŁY MATERIAŁ DO WYKŁADU, PYTANIA WIELOKROTNEGO WYBORU OCENIAJĄCE POZIOM ZROZUMIENIA.

**WPROWADZENIE:** POMYSŁY NA AKTYWIZACJĘ WIEDZY OGÓLNEJ UCZNIĄ LUB PRZEŁAMANIE LODÓW

**PRZYPOMNIENIE POJĘĆ Z ZAKRESU DYNAMIKI SYSTEMU**

**PODCZAS:**

CZAS	RODZAJ AKTYWNOŚCI	DZIAŁANIA EDUKACYJNE	POMOCE
5 MINUT	PREZENTACJA: PRZYPOMNIENIE GŁÓWNYCH ELEMENTÓW I POJĘĆ DYNAMIKI SYSTEMU ORAZ DIAGRAMÓW PĘTLI PRZYCZYNOWYCH	PREZENTACJA NA TEMAT GŁÓWNYCH ETAPÓW ELEMENTÓW DYNAMIKI SYSTEMÓW PREZENTACJA, W JAKI SPOSÓB SYSTEMY ZŁOŻONE MOGĄ BYĆ REPREZENTOWANE W DIAGRAMACH PĘTLI PRZYCZYNOWYCH	PREZENTACJA POWER POINT
25 MINUT	PREZENTACJA ARCHETYPÓW SYSTEMOWYCH	PREZENTACJA: 1) ARCHETYPÓW SYSTEMOWYCH 2) ZACHOWAŃ, KTÓRE SĄ GENEROWANE PRZEZ ARCHETYPY 3) WYSTĘPOWANIA ARCHETYPÓW W RZECZYWISTYCH STUDIACH PRZYPADKÓW	PREZENTACJA POWER POINT
20 MINUT	GOSPODARKA OBIEGU ZAMKNIĘTEGO	PREZENTACJA: 1) OGÓLNYCH INFORMACJI NA TEMAT CIRCULAR ECONOMY 2) ISTOTNE ELEMENTY W SYSTEMIE GOSPODARKI CYRKULARNEJ 3) OPRACOWANIE DIAGRAMU PĘTLI	PREZENTACJA POWER POINT, DZIAŁANIA WSPÓLTWORZENIA (CO-CREATION ACTIVITY)



		PRZYCZYNOWO-SKUTKOWEJ SYSTEMU (DZIAŁANIE WSPÓŁTWÓRCZE DLA STUDENTÓW)	
5 MINUT	OMÓWNIENIE WYNIKÓW	DYSKUSJA Z UCZNIAMI NA TEMAT POTENCJALNEGO ZACHOWANIA SYSTEMU I PROJEKTOWANIA POLITYKI	PREZENTACJA POWER POINT, DZIAŁANIA WSPÓŁTWORZENIA (CO-CREATION ACTIVITY)
<p>NA ZAKOŃCZENIE:</p> <p><b>Zadanie domowe:</b> Pytania wielokrotnego wyboru,</p> <p><b>Ocena:</b> 100% MCQ</p> <p><b>Zalecane materiały dodatkowe:</b> Referaty, darmowy podręcznik, case studies, pliki ppt zostaną dostarczone.</p>			