

CURSUS: HOE CIRCULAIR CONSUMEREN - CIRCULAIRE ECONOMIE IN HET DAGELIJKS LEVEN

AUTEUR:

PUK - PEDAGOGICAL UNIVERSITY OF KRAKOW

THEMA:

- *DUURZAME ENERGIE,*
- *DUURZAME HUISVESTING,*
- *DUURZAAM VOEDSELSYSTEEM,*
- **CIRCULAIRE ECONOMIE:**
 - *ONTWERP EN PRODUCTIE,*
 - **VERBRUIK**,
 - *TERUGWINNING EN AFVALBEHEER.*

MODULE: CIRCULAIRE ECONOMIE

SESSIE:

LEZINGEN ONDERWERPEN: CIRCULAIRE ECONOMIE, CIRCULAIRE CONSUMPTIE, CIRCULAIR GEDRAG

HET IDEE VAN DE CIRCULAIRE ECONOMIE

- 1. VOORS EN TEGENS VOOR CIRCULAIRE ECONOMIE**
- 2. HOE KAN IK DE CIRCULAIRE ECONOMIE IN MIJN DAGELIJKS LEVEN INTEGREREN?**

DOELGROEP: ZIEN LEDEN, STUDENTEN, E DOCENTEN

INTEGRATIE IN HET CURRICULUM: MOGELIJKE INTEGRATIE IN DE CURSUS "DUURZAME CONSUMPTIE" OP HET GEBIED VAN DE SOCIALE ECONOMIE VAN DE BACHELORS EN MASTERS; HET ONDERDEEL VAN HET ONDERWERP VAN HET DIPLOMASEMINAR

LEERRESULTATEN: MAXIMAAL 5 LEERRESULTATEN OP BASIS VAN DE TAXONOMIE VAN BLOOM IN TERMEN VAN LEERLINGEN´ *kennis, begrip, toepassing, analyse, synthese.*

- Kennis: om het idee van de circulaire economie en het proces van de uitvoering ervan uit te leggen,
- Begrip: om te begrijpen hoe de circulaire economie in het dagelijks leven kan worden toegepast,
- Toepassing: om de haalbare acties aan te reiken die wij zelf hebben ondernomen,
- Analyse: de voordelen van het aannemen van circulair gedrag analyseren,
- Synthese: niet-circulair gedrag omzetten in gedrag dat past in een circulaire economie.

LEERDOELEN:

Het doel van de module is het concept van de Circulaire Economie (CE) uit te leggen en met praktijkvoorbeelden te illustreren hoe het kan worden toegepast als een duurzame manier van denken en handelen in het dagelijks leven, met name in het professionele werk van entiteiten in de sociale economie.

LESDUUR: 25 LESUREN (10 UUR MET DOCENT & 15 UUR ZELFSTUDIE)



GROENE VAARDIGHEDEN BEHANDELD: (HOUD RELEVANTE UIT DE LIJST) ONTWERPVAARDIGHEDEN, LEIDERSCHAPSVAARDIGHEDEN, MANAGEMENTVAARDIGHEDEN, STADSPLANNINGSVAARDIGHEDEN, LANDSCHAPSARCHITECTUURVAARDIGHEDEN, ENERGIEVAARDIGHEDEN, FINANCIËLE VAARDIGHEDEN, INKOOPVAARDIGHEDEN, **VAARDIGHEDEN OP HET GEBIED VAN AFVALBEHEER**, COMMUNICATIEVE VAARDIGHEDEN

SDGS AANGEPAST: DOEL 12: VERANTWOORDE CONSUMPTIE EN PRODUCTIE, DOEL 13: KLIMAATACTIE.

COLLEGE ONTWIKKELING

VOOR: *voorbereiding voorafgaand aan de les*

BEDENK HOE LANG HET DUURT OM UW AFVALBAK TE VULLEN. ALS U UW AFVAL SCHEIDT, SCHAT DAN IN HOE LANG HET DUURT OM DE BAKKEN VOOR ELKE FRACTIE TE VULLEN.

INTRO: *IDEEËN OM DE ACHTERGRONDKENNIS VAN DE LEERLING TE ACTIVEREN OF IJSBREKER:*

ZOEK MET EEN BRAINSTORM 15 TOEPASSINGEN VOOR EEN LEGE PLASTIC WATERFLES. ALS JE EEN GEBRUIK AANGEEFT, ZEG DAN EERST JE NAAM.

TIJDENS::

1. HET IDEE VAN DE CIRCULAIRE ECONOMIE

TIJD	SOORT ACTIVITEIT	LEERACTIVITEITEN	(VISUEEL) AIDS
20 minuten	luisteren	Korte presentatie over sociale economie en groene transitie	PowerPoint presentatie
30 minuten	lezen	het lezen van wetenschappelijk materiaal over de geschiedenis van de circulaire economie /i.e.: (Szczygieł, 2021a; Winans <i>et al.</i> , 2017)	papieren of digitale versie van het materiaal
15 minuten	schrijven	de redenen noemen voor het ontstaan van het concept circulaire economie	Papier en potlood/computer
25 minuten	discussie	discussie in kleine groepjes over het ontstaan van het concept circulaire economie en het opstellen van een rangorde van de belangrijkste tot de minst belangrijke op flip-over en delen met de klas.	Papier en potlood/computer, flip-over

45 minuten	lezen	het lezen van wetenschappelijk materiaal over de relatie tussen circulaire economie en levenskwaliteit/i.e.: (Szczygieł, 2020)/	papieren of digitale versie van het materiaal
25 minuten	schrijven	vind de nieuwste gegevens over indicatoren voor circulaire economie op Eurostat en Human Development Index op hdr.undp.org	Papier en potlood/computer
20 minuten	discussie	discussie in kleine groepen over de huidige situatie op het gebied van circulaire economie en levenskwaliteit; presentatie van het resultaat voor de klas	Papier en potlood/computer, flip-over
2. VOORS EN TEGENS VOOR CIRCULAIRE ECONOMIE			
TIJD	SOORT ACTIVITEIT	LEERACTIVITEITEN	(VISUEEL) AIDS
45 minuten	lezen	het lezen van wetenschappelijk materiaal over de voordelen en beperkingen van de circulaire economie/i.e. (Araujo Galvão <i>et al.</i> , 2018; Cavallo & Cencioni, 2017; Korhonen <i>et al.</i> , 2018)/	papieren of digitale versie van het materiaal
45 minuten	schrijven	Schrijf de belangrijkste belemmeringen en voordelen op voor de uitvoering van de circulaire economie	Papier en potlood/computer,
45 minuten	discussion	discussie in kleine groepen over belemmeringen en voordelen en opstelling van een gemeenschappelijke	Papier en potlood/computer, flip-over

		SWOT-analyse op de flip-over	
3. HOE KAN IK DE CIRCULAIRE ECONOMIE IN MIJN DAGELIJKS LEVEN INTEGREREN?			
TIJD	SOORT ACTIVITEIT	LEERACTIVITEITEN	(VISUEEL) AIDS
45 minuten	lezen	het lezen van wetenschappelijk materiaal over de circulaire gedragingen/i.e. (Kowalska <i>et al.</i> , 2022; Lakatos <i>et al.</i> , 2016; Szczygieł, 2021b; Szczygieł & Kowalska, 2021; 2018; Korsunova <i>et al.</i> , 2021)/	papieren of digitale versie van het materiaal
25 minuten	schrijven	verdeel de gedragingen in twee groepen: die welke persoonlijk zijn en die welke u in uw werk kunt toepassen; maak de aantekeningen	Papier en potlood/computer,
65 minuten	discussie	discussie in kleine groepjes over de verschillen tussen de gedragingen (in het privé- en beroepsleven); Beantwoord de vragen: - Welke kunnen een nieuwe gewoonte zijn en welke vereisen een verandering in de werkwijze van de organisatie? - Zal specifiek circulair gedrag vereist zijn in entiteiten van de sociale economie als gevolg van de	Papier en potlood/computer, flip-over

		regels die voor dergelijke entiteiten gelden?	
15 uren	huiswerk	Zie hieronder	Papier en potlood/computer,
<p>BEYOND:</p> <p>Huiswerk: Analyseer uw dagelijkse activiteiten en maak een lijst van alle activiteiten waarbij u middelen verbruikt. Evalueer hoeveel van deze middelen u onnodig gebruikt en stel activiteiten voor om het gebruik ervan te verminderen. Probeer ze 2 dagen toe te passen en maak een lijst van de kosten en baten van uw nieuwe werkwijze.</p> <p>Welke van deze activiteiten zou u in de toekomst willen ondernemen?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke waren het gemakkelijkst en welke het moeilijkst toe te passen? - Wegen de voordelen van het toepassen van circulair gedrag op tegen de kosten? - Is de beperkende factor voor het ondernemen van circulair gedrag financiële kosten of is het meer een gewoonte? <p>Beoordeling: Een schriftelijk verslag na afloop van de opdracht wordt beoordeeld door de cursusleider.</p> <p>Aanbevolen aanvullende materialen: <i>alle website- of videomateriaal dat als aanvullend materiaal kan worden verstrekt, categoriseer ze (website, video, podcast, enz.) en voeg een beschrijving van het materiaal toe, bv. TED Talk over creatief denken en het omzetten van schadelijke vervuiling in iets nuttigs:</i></p> <p>1. Webpagina's:</p> <p>https://www.ellenmacarthurfoundation.org/explore/the-circular-economy-in-detail - Principles of a circular economy</p> <p>https://www.mckinsey.com/business-functions/sustainability/our-insights/mapping-the-benefits-of-a-circular-economy - Benefits of a circular economy</p> <p>https://youmatter.world/en/definition/definitions-circular-economy-meaning-definition-benefits-barriers/ - Principles of a circular economy</p> <p>https://ec.europa.eu/environment/circular-economy/ - EU action plan for a circular economy</p> <p>https://knowledge4policy.ec.europa.eu/foresight/topic/changing-nature-work/impact-shift-circular-economy_en - Changing the impact of a circular economy</p> <p>https://www.circle-economy.com/resources/disruptors-how-circular-start-ups-can-accelerate-the-circular-economy-transition - University of Utrecht Report (2019), “Disruptors: How can circular start-ups accelerate the circular economy transition”</p> <p>Circle Economy. The Circularity Gap Report: An analysis of the circular state of the global economy. (2018)</p> <p>2. Wetenschappelijke papers (on-line beschikbaar):</p> <p>Araujo Galvão, G.D., de Nadae, J., Clemente, D.H., Chinen, G., de Carvalho, M.M. (2018). Circular Economy: Overview of Barriers, <i>Procedia CIRP</i>, 73, pp. 79-85, (DOI: https://doi.org/10.1016/j.procir.2018.04.011).</p>			

Cavallo, M., Cencioni, D. (2017). *Circular economy, benefits and good practices*. Edizioni Ambiente.

Korhonen, J., Honkasalo, A., Seppälä, J. (2018), Circular Economy: The Concept and its Limitations, *Ecological Economics*, 143, (C), pp. 37-46 (DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2017.06.041>).

Korsunova, A., Horn, S., Vainio, A. (2021). Understanding circular economy in everyday life: Perceptions of young adults in the Finnish context. *Sustainable Production and Consumption*, 26, pp. 759-769 (DOI: <https://doi.org/10.1016/j.spc.2020.12.038>).

Kowalska, K., Szczygieł, E., Szyja, P., Śliwa, R. (2022). *SDG Labs Research Report. Green skills in the field of Social Economy. The theoretical model of Socially Driven Green Labs programme*, Pedagogical University of Krakow (<https://sdglabs.uom.edu.gr/sdg-labs-research-report/>)

Lakatos, E.S., Dan, V., Ionel Cioca, L., Bacali, L., Ciobanu, A.M. (2016). How Supportive Are Romanian Consumers of the Circular Economy Concept: A Survey. *Sustainability*, 8, pp. 789 (DOI: <https://doi.org/10.3390/su8080789>)

Szczygieł, E. (2020). Circular economy as an answer to the challenge of improving the quality of life, *Hradec Kralove Economic Days 2020 Conference Proceedings*, 10, pp. 770-781 (DOI: <https://doi.org/10.36689/uhk/hed/2020-01-087>).

Szczygieł, E. (2021a). Circular economy – a new concept or necessity, *International Affairs*, 74(3), pp. 147-168 (DOI: <https://doi.org/10.35757/SM.2021.74.3.12>).

Szczygieł, E. (2021b). The circular behaviours undertaken by Polish households – a preliminary analysis of research results, *Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society*, 35(4), pp. 188-204 (DOI: <https://doi.org/10.24917/20801653.354.12>).

Szczygieł, E., Kowalska, K. (2021). Meeting halfway - understanding circular behaviour among households as a starting point for business practices, *European Research Studies Journal*, XXIV(3B), pp. 967-980 (DOI: <https://doi.org/10.35808/ersj/2550>).

Szczygieł, E., Lwowska, A., Hajduk-Stelmachowicz, M., (2022). Between declaration and action – an analysis of the results of research on circular behaviours taken up by the households and perceived benefits from them, *Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society*, 36(3), pp. 122-133 (DOI: <https://doi.org/10.24917/20801653.363.9>).

Winans, K., Kendall, A., Deng, H. (2017). The history and current applications of the circular economy concept, *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 68(1), pp. 825-833 (DOI: <https://doi.org/10.1016/j.rser.2016.09.123>).

3. Wetenschappelijke instrumenten

Szczygieł, E. (2020). *Circular behaviours in households and the quality of life of their inhabitants* – research questionnaire

