

ΜΑΘΗΜΑ: ΠΩΣ ΝΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΝΟΥΜΕ ΜΕ ΚΥΚΛΙΚΟ ΤΡΟΠΟ- ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ:

PUK - PEDAGOGICAL UNIVERSITY OF KRAKOW

ΘΕΜΑ:

- *ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ,*
- *ΒΙΩΣΙΜΗ ΣΤΕΓΑΣΗ,*
- *ΒΙΩΣΙΜΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ,*
- **ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:**
 - *ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ,*
 - **ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ,**
 - *ΑΝΑΚΤΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ.*

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΔΙΑΛΕΞΗ:

ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΛΕΞΗΣ: ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΚΥΚΛΙΚΗ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ, ΚΥΚΛΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

- 1. Η ΙΔΕΑ ΤΗΣ ΚΥΚΛΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ**
- 2. ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΚΥΚΛΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ**
- 3. ΠΩΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΘΕΙ Η ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ**

TARGET GROUP: SEE ΜΕΛΗ, ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ, ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΠΙΘΑΝΗ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ «ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ» ΓΙΑ ΠΤΥΧΙΟ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: έως 5 μαθησιακά αποτελέσματα με βάση την Ταξινόμια του Bloom όσον αφορά τις γνώσεις, την κατανόηση, την εφαρμογή, την ανάλυση, τη σύνθεση των μαθητών.

- Γνώση: εξήγηση της ιδέας της κυκλικής οικονομίας και τη διαδικασία εφαρμογής της,
- Κατανόηση: κατανόηση του τρόπου εφαρμογής της κυκλικής οικονομίας στην καθημερινή ζωή,
- Εφαρμογή: να παρέχουμε τις εφικτές ενέργειες που έχουμε αναλάβει,
- Ανάλυση: για την ανάλυση των πλεονεκτημάτων της υιοθέτησης των κυκλικών συμπεριφορών,
- Σύνθεση: μετατροπή της μη κυκλικής συμπεριφοράς σε συμπεριφορά που ταιριάζει σε μια κυκλική οικονομία.

ΣΤΟΧΟΙ ΔΙΑΛΕΞΗΣ:

Ο στόχος της ενότητας είναι να εξηγήσει την έννοια της Κυκλικής Οικονομίας (CE) και να επεξηγήσει με πραγματικά παραδείγματα πώς μπορεί να υιοθετηθεί ως βιώσιμος τρόπος σκέψης και δράσης στην καθημερινή ζωή, ειδικά στην επαγγελματική εργασία των φορέων κοινωνικής οικονομίας.



ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΑΛΕΞΗΣ: 25 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (10 ΩΡΕΣ ΜΕ ΔΑΣΚΑΛΟ & 15 ΩΡΕΣ ΑΥΤΟΜΑΘΗΣΗ)

ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΠΟΡΙΜΜΑΤΩΝ

SDGS: ΣΤΟΧΟΣ 12: ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΣΤΟΧΟΣ 13: ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΛΕΞΗΣ

ΠΡΙΝ: ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

ΣΚΕΦΤΕΙΤΕ ΠΟΣΟ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΓΙΑ ΝΑ ΓΕΜΙΣΕΤΕ ΤΟΝ ΚΑΔΟ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΣΑΣ. ΑΝ ΧΩΡΙΖΕΤΕ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΣΑΣ, ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕ ΠΟΣΟ ΧΡΟΝΟΣ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΓΙΑ ΝΑ ΓΕΜΙΣΕΤΕ ΤΟΥΣ ΚΑΔΟΥΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ: ΙΔΕΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ Η ΤΟ ΣΠΑΣΙΜΟ ΤΟΥ ΠΑΓΟΥ

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΜΙΑ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΤΑΚΛΗΣΗΣ ΙΔΕΩΝ, ΒΡΕΙΤΕ 15 ΧΡΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΔΕΙΟ ΠΛΑΣΤΙΚΟ ΜΠΟΥΚΑΛΙ ΝΕΡΟΥ.

DURING:

1. Η ΙΔΕΑ ΤΗΣ ΚΥΚΛΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΧΡΟΝΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΟΠΤΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ
20 λεπτά	ακουστικό	Μικρή παρουσίαση για την κοινωνική οικονομία και την πράσινη μετάβαση	PowerPoint παρουσίαση
30 λεπτά	διάβασμα	Επιστημονικά άρθρα για την ιστορία της κυκλικής οικονομίας /i.e.: (Szczygieł, 2021a; Winans <i>et al.</i> , 2017)	άρθρα
15 λεπτά	γράψιμο	Αρίθμηση των λόγων για τους οποίους αναδύθηκε η έννοια της κυκλικής οικονομίας	Χαρτί και μολύβι, υπολογιστής
25 λεπτά	συζήτηση	συζήτηση σε μικρές ομάδες για την εμφάνιση της έννοιας της κυκλικής οικονομίας και προετοιμασία μιας	Χαρτί και μολύβι, υπολογιστής, flipchart

		κατάταξης από το πιο σημαντικό έως το λιγότερο στο flipchart και κοινή χρήση με την τάξη	
45 λεπτά	διάβασμα	Διάβασμα επιστημονικών άρθρων για τη σχέση της κυκλικής οικονομίας με την ποιότητα ζωής /i.e.: (Szczygieł, 2020)/	άρθρα
25 λεπτά	γράψιμο	Βρείτε τα νεότερα δεδομένα σχετικά με τους δείκτες κυκλικής οικονομίας από Eurostat και Human Development Index στο hdr.undp.org	Χαρτί και μολύβι, υπολογιστής,
20 λεπτά	συζήτηση	Συζήτηση σε μικρές ομάδες για την τωρινή κατάσταση της κυκλικής οικονομίας και της ποιότητας ζωής. Παρουσίαση σε όλη την τάξη.	Χαρτί και μολύβι, υπολογιστής, flipchart

2. ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΚΥΚΛΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΧΡΟΝΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΟΠΤΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ
45 λεπτά	διαβασμα	Διάβασμα επιστημονικών άρθρων για τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς της κυκλικής οικονομίας /i.e. (Araujo Galvão <i>et al.</i> , 2018; Cavallo & Cencioni, 2017; Korhonen <i>et al.</i> ,	αρθρα

		2018)/	
45 λεπτά	γράψιμο	Αριθμήστε τα πιο σημαντικά εμπόδια αλλά και πλεονεκτήματα από την εφαρμογή της κυκλικής οικονομίας	Χαρτί και μολύβι, υπολογιστής
45 λεπτά	συζήτηση	Συζήτηση σε μικρές ομάδες για τα εμπόδια και τα πλεονεκτήματα της κυκλικής οικονομίας. προετοιμασία SWOT analysis στο flipchart	Χαρτί και μολύβι, υπολογιστής, flipchart
3. ΠΩΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΘΕΙ Η ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ			
ΧΡΟΝΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΟΠΤΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ
45 λεπτά	διάβασμα	Διάβασμα επιστημονικών άρθρων για τις συμπεριφορές στην κυκλική οικονομία /i.e. (Kowalska <i>et al.</i> , 2022; Lakatos <i>et al.</i> , 2016; Szczygieł, 2021b; Szczygieł & Kowalska, 2021; 2018; Korsunova <i>et al.</i> , 2021)/	άρθρα
25 λεπτά	γράψιμο	Χωρίστε τις συμπεριφορές σε δύο ομάδες: αυτές που είναι προσωπικές και αυτές που μπορείτε να εφαρμόσετε στην εργασία σας. κρατήστε τις σημειώσεις	Χαρτί και μολύβι, υπολογιστής

65 λεπτά	συζήτηση	<p>συζήτηση σε μικρές ομάδες σχετικά με τις διαφορές μεταξύ των συμπεριφορών (στην ιδιωτική και την επαγγελματική ζωή).</p> <p>Απάντησε στις ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ποια από αυτές θα μπορούσε να είναι μια νέα συνήθεια και ποιες απαιτούν αλλαγή στον τρόπο λειτουργίας του οργανισμού; - Θα απαιτηθεί συγκεκριμένη κυκλική συμπεριφορά σε φορείς κοινωνικής οικονομίας ως αποτέλεσμα των κανόνων που διέπουν αυτές τις οντότητες; 	Χαρτί και μολύβι, υπολογιστής, flipchart
15 ώρες	Εργασία για το σπίτι	Δείτε παρακάτω	Χαρτί και μολύβι, υπολογιστής
<p>ΕΠΙΠΛΕΟΝ:</p> <p><i>Εργασία για το σπίτι: Αναλύστε τις καθημερινές σας δραστηριότητες και κάντε μια λίστα με όλες αυτές στις οποίες καταναλώνετε πόρους. Αξιολογήστε πόσους από αυτούς τους πόρους χρησιμοποιείτε άσκοπα και προτείνετε δραστηριότητες για να μειώσετε τη χρήση τους. Προσπαθήστε να τα εφαρμόσετε για 2 ημέρες και κάντε μια λίστα με το κόστος και τα οφέλη του νέου σας τρόπου δράσης.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ποιες από αυτές τις δραστηριότητες θα θέλατε να αναλάβετε στο μέλλον; <input type="checkbox"/> Ποια ήταν τα πιο εύκολα και ποια τα πιο δύσκολα στην εφαρμογή; <input type="checkbox"/> Τα οφέλη από την εφαρμογή της κυκλικής συμπεριφοράς υπερτερούν του κόστους; <input type="checkbox"/> Ο περιοριστικός παράγοντας για την ανάληψη κυκλικής συμπεριφοράς είναι οικονομικό κόστος ή είναι περισσότερο μια συνήθεια; <p><i>Αξιολόγηση: Μια γραπτή αναφορά μετά την εργασία θα επανεξεταστεί από τον επικεφαλής του μαθήματος.</i></p> <p><i>Προτεινόμενο πρόσθετο υλικό: οποιοσδήποτε ιστότοπος ή υλικό βίντεο που μπορεί να παρέχεται ως πρόσθετο υλικό, κατηγοριοποιήστε τα (ιστότοπος, βίντεο, podcast κ.λπ. και συμπεριλάβετε μια περιγραφή του υλικού, π.χ. TED Συζήτηση για δημιουργική σκέψη και</i></p>			

μετατροπή της επιβλαβούς ρύπανσης σε κάτι χρήσιμο:

1. Webpages:

- <https://www.ellenmacarthurfoundation.org/explore/the-circular-economy-in-detail> - Principles of a circular economy
- <https://www.mckinsey.com/business-functions/sustainability/our-insights/mapping-the-benefits-of-a-circular-economy> - Benefits of a circular economy
- <https://youmatter.world/en/definition/definitions-circular-economy-meaning-definition-benefits-barriers/> - Principles of a circular economy
- <https://ec.europa.eu/environment/circular-economy/> - EU action plan for a circular economy
- https://knowledge4policy.ec.europa.eu/foresight/topic/changing-nature-work/impact-shift-circular-economy_en - Changing the impact of a circular economy
- <https://www.circle-economy.com/resources/disruptors-how-circular-start-ups-can-accelerate-the-circular-economy-transition> - University of Utrecht Report (2019), “Disruptors: How can circular start-ups accelerate the circular economy transition”
- Circle Economy. The Circularity Gap Report: An analysis of the circular state of the global economy. (2018)

2. Scientific papers (on-line available):

- Araujo Galvão, G.D., de Nadae, J., Clemente, D.H., Chinen, G., de Carvalho, M.M. (2018). Circular Economy: Overview of Barriers, *Procedia CIRP*, 73, pp. 79-85, (DOI: <https://doi.org/10.1016/j.procir.2018.04.011>).
- Cavallo, M., Cencioni, D. (2017). *Circular economy, benefits and good practices*. Edizioni Ambiente.
- Korhonen, J., Honkasalo, A., Seppälä, J. (2018), Circular Economy: The Concept and its Limitations, *Ecological Economics*, 143, (C), pp. 37-46 (DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2017.06.041>).
- Korsunova, A., Horn, S., Vainio, A. (2021). Understanding circular economy in everyday life: Perceptions of young adults in the Finnish context. *Sustainable Production and Consumption*, 26, pp. 759-769 (DOI: <https://doi.org/10.1016/j.spc.2020.12.038>).
- Kowalska, K., Szczygieł, E., Szyja, P., Śliwa, R. (2022). *SDG Labs Research Report. Green skills in the field of Social Economy. The theoretical model of Socially Driven Green Labs programme*, Pedagogical University of Krakow (<https://sdglabs.uom.edu.gr/sdg-labs-research-report/>)
- Lakatos, E.S., Dan, V., Ionel Cioca, L., Bacali, L., Ciobanu, A.M. (2016). How Supportive Are Romanian Consumers of the Circular Economy Concept: A Survey. *Sustainability*, 8, pp. 789 (DOI: <https://doi.org/10.3390/su8080789>)
- Szczygieł, E. (2020). Circular economy as an answer to the challenge of improving the quality of life, *Hradec Kralove Economic Days 2020 Conference Proceedings*, 10, pp. 770-781 (DOI: <https://doi.org/10.36689/uhk/hed/2020-01-087>).
- Szczygieł, E. (2021a). Circular economy – a new concept or necessity, *International Affairs*, 74(3), pp. 147-168 (DOI: <https://doi.org/10.35757/SM.2021.74.3.12>).
- Szczygieł, E. (2021b). The circular behaviours undertaken by Polish households – a preliminary analysis of research results, *Studies of the Industrial Geography*

Commission of the Polish Geographical Society, 35(4), pp. 188-204 (DOI: <https://doi.org/10.24917/20801653.354.12>).

Szczygieł, E., Kowalska, K. (2021). Meeting halfway - understanding circular behaviour among households as a starting point for business practices, *European Research Studies Journal*, XXIV(3B), pp. 967-980 (DOI: <https://doi.org/10.35808/ersj/2550>).

Szczygieł, E., Lwowska, A., Hajduk-Stelmachowicz, M., (2022). Between declaration and action – an analysis of the results of research on circular behaviours taken up by the households and perceived benefits from them, *Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society*, 36(3), pp. 122-133 (DOI: <https://doi.org/10.24917/20801653.363.9>).

Winans, K., Kendall, A., Deng, H. (2017). The history and current applications of the circular economy concept, *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 68(1), pp. 825-833 (DOI: <https://doi.org/10.1016/j.rser.2016.09.123>).

3. Επιστημονικά εργαλεία

Szczygieł, E. (2020). *Circular behaviours in households and the quality of life of their inhabitants* – research questionnaire

