

KURS: JAK DOKONAĆ ZMIANY			
AUTOR: LUKAS VALEK, PHD			
TEMAT: TEORIA ZMIAN I ŁAŃCUCH WPŁYWU			
MODUŁ: 3			
SESJA: 4			
TEMATYKA KURSU: - TEORIA ZMIANY - ŁAŃCUCH WPŁYWU			
GRUPA DOCELOWA: STUDENCI I DOROŚLI			
WŁĄCZENIE DO PROGRAMU NAUCZANIA: KURS: 3PO643 PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ SPOŁECZNA: INNOWACJA I WPŁYW			
EFEKTY KSZTAŁCENIA: - ZROZUMIENIE, JAK OSIĄGNĄĆ ZMIANĘ - WIEDZA JAK MIERZYĆ WPŁYW - SYNTEZA WSZYSTKICH DOTYCHCZASOWYCH INFORMACJI Z POPRZEDNICH MODUŁÓW I SESJI 1-4 W CELU STWORZENIA MODELU BIZNESOWEGO WPŁYWU.			
CELE KURSU: - WYJAŚNIENIE, JAK WYWIERAĆ WPŁYW - ZARYSOWANIE POMYSŁU NA MODEL BIZNESOWY DLA ROZWIĄZANIA ZIELONEGO PROBLEMU			
CZAS TRWANIA KURSU: 140			
KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE ZIELONYCH UMIEJĘTNOŚCI: UMIEJĘTNOŚCI PROJEKTOWANIA, UMIEJĘTNOŚCI ZARZĄDZANIA, UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE			
CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU: CEL 11: ZRÓWNOWAŻONE MIASTA I SPOŁECZNOŚCI, CEL 12: ODPOWIEDZIALNA KONSUMPCJA I PRODUKCJA, CEL 8: WZROST GOSPODARCZY I GODNA PRACA, CEL 17: PARTNERSTWO NA RZECZ CELÓW			
LECTURE DEVELOPMENT			
PRZED:			
WSTĘP: POWRÓT DO PRACY DOMOWEJ. JAK WYBRANE PRZEDSIĘBIORSTWA MIERZĄ SWÓJ WPŁYW? 15 MINUT			
W TRAKCIE:			
CZAS - MINUTY	RODZAJ AKTYWNOŚCI	DZIAŁANIA EDUKACYJNE	POMOCE
40 MINUT	TEORIA ZMIAN I ŁAŃCUCH WPŁYWU WYKŁAD	KRÓTKA PREZENTACJA ODNOSZĄCA SIĘ DO WSTĘPU	PREZENTACJA POWERPOINT
40 MINUT	UŁATWIWIONE WYODRĘBNIENIE PROBLEMU	KAŻDY UCZEŃ PISZE, JAKI PROBLEM EKOLOGICZNY UWAŻA ZA NAJBARDZIEJ PALĄCY. NAUCZYCIEL GRUPOUJE PROBLEMY WEDŁUG PODOBIEŃSTWA, A UCZNIOWIE ZBIERAJĄ SIĘ (TWORZĄ GRUPY ROBOCZE) WOKÓŁ NICH.	



60	PROJEKT ROZWIĄZANIA	STUDENCI ZAPROPONUJĄ PROJEKT MODELU BIZNESOWEGO WRAZ Z ŁAŃCUCHEM WPŁYWU, TAK ABY ROZWIĄZANIE BYŁO ZRÓWNOWAŻONE.	
NA ZAKOŃCZENIE: Ocena: Przez kolejny tydzień (lub semestr) studenci pracują nad rozwojem tego pomysłu biznesowego pod nadzorem prowadzącego i przygotowują się do prezentacji na koniec semestru.			

