

<p>KURZ: JAK SPOTŘEBOVÁVAT CIRKULÁRNÍM ZPŮSOBEM – CIRKULÁRNÍ EKONOMIKA V KAŽDODENNÍM ŽIVOTĚ</p>
<p>AUTOR: MGR: PUK - PEDAGOGICKÁ UNIVERZITA V KRAKOVĚ</p>
<p>TÉMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – OBNOVITELNÉ ZDROJE ENERGIE, – UDRŽITELNÉ BYDLENÍ, – UDRŽITELNÝ POTRAVINOVÝ SYSTÉM, – <u>CIRKULÁRNÍ EKONOMIKA:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ DESIGN A VÝROBA, ○ <u>SPOTŘEBA,</u> ○ VYUŽITÍ A NAKLÁDÁNÍ S ODPADY.
<p>MODUL: CIRKULÁRNÍ EKONOMIKA</p>
<p>ZASEDÁNÍ:</p>
<p>TÉMATA PŘEDNÁŠEK: CIRKULÁRNÍ EKONOMIKA, CIRKULÁRNÍ SPOTŘEBA, CIRKULÁRNÍ CHOVÁNÍ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MYŠLENKA CIRKULÁRNÍ EKONOMIKY 2. VÝHODY A NEVÝHODY CIRKULÁRNÍ EKONOMIKY 3. JAK MOHU ZAČLENIT CIRKULÁRNÍ EKONOMIKU DO SVÉHO KAŽDODENNÍHO ŽIVOTA?
<p>CÍLOVÁ SKUPINA: ČLENOVÉ SOCIÁLNÍCH FIREM, STUDENTI, UČITELÉ VYSOKÝCH ŠKOL</p>
<p>ZAČLENĚNÍ DO UČEBNÍCH OSNOV: možné začlenění do předmětu "Udržitelná spotřeba" na bakalářském a magisterském stupni v oboru sociální ekonomie; součást předmětu diplomového semináře.</p>
<p>VÝSLEDKY UČENÍ: <i>maximálně 5 výsledků učení na základě Bloomovy taxonomie z hlediska znalostí, porozumění, aplikace, analýzy a syntézy.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Znalosti:</u> vysvětlit myšlenku cirkulární ekonomiky a proces jejího zavádění, • <u>Porozumění:</u> pochopit, jak zavést cirkulární ekonomiku do každodenního života, • <u>Aplikace:</u> poskytnout dosažitelná opatření, která jsme sami přijali, • <u>Analýza:</u> Analýza přínosů převzetí cirkulárního chování, • <u>Syntéza:</u> přeměna necirkulárního chování na chování, které odpovídá cirkulární ekonomice.
<p>CÍLE PŘEDNÁŠKY:</p> <p>Cílem modulu je vysvětlit koncept cirkulární ekonomiky (CE) a na příkladech z praxe ukázat, jak jej lze přijmout jako udržitelný způsob myšlení a jednání v každodenním životě, zejména v odborné práci subjektů sociální ekonomiky.</p>
<p>DĚLKA PŘEDNÁŠKY: 25 VYUČOVACÍCH HODIN (10 HODIN S UČITELEM A 15 HODIN SAMOSTUDIA)</p>
<p>ŘEŠENÉ ZELENE DOVEDNOSTI: (PONECHTE RELEVANTNÍ DOVEDNOSTI ZE SEZNAMU) DOVEDNOSTI V OBLASTI DESIGNU, VEDOUCÍ DOVEDNOSTI, MANAŽERSKÉ DOVEDNOSTI, DOVEDNOSTI V OBLASTI ÚZEMNÍHO PLÁNOVÁNÍ, DOVEDNOSTI V</p>



OBLASTI TERÉNNÍCH ÚPRAV, ENERGETICKÉ DOVEDNOSTI, FINANČNÍ DOVEDNOSTI, DOVEDNOSTI V OBLASTI ZADÁVÁNÍ VEŘEJNÝCH ZAKÁZEK, DOVEDNOSTI V OBLASTI NAKLÁDÁNÍ S ODPADY, KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI.

CÍL 12: ODPOVĚDNÁ SPOTŘEBA A VÝROBA, CÍL 13: OPATŘENÍ V OBLASTI KLIMATU.

VÝVOJ PŘEDNÁŠEK

PŘED: *příprava před lekcí*

ZVAŽTE, JAK DLOUHO TRVÁ NAPLNĚNÍ ODPADKOVÉHO KOŠE. POKUD ODPADKY TŘÍDÍTE, ODHADNĚTE, JAK DLOUHO TRVÁ NAPLNĚNÍ POPELNIC PRO JEDNOTLIVÉ FRAKCE.

ÚVOD: *nápady, jak aktivovat základní znalosti studentů nebo jak prolomit ledy:*

POMOCÍ BRAINSTORMINGU NAJDETE 15 ZPŮSOBŮ VYUŽITÍ PRÁZDNÉ PLASTOVÉ LÁHVE OD VODY. PŘI UVÁDĚNÍ POUŽITÍ ŘEKNĚTE NEJPRVE SVÉ JMÉNO.

BĚHEM:

1. MYŠLENKA CIRKULÁRNÍ EKONOMIKY

ČAS	TYP ČINNOSTI	VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY	(VIZUÁLNÍ) POMŮCKY
20 minut	poslech	Krátká prezentace o sociální ekonomice a ekologickém přechodu	Prezentace PowerPoint
30 minut	čtení	čtení odborných materiálů o historii cirkulární ekonomiky. /tj.: (Szczygieł, 2021a; Winans <i>et al.</i> , 2017)	tištěná nebo digitální verze materiálů
15 minut	psaní	vyjmenovat důvody vzniku konceptu cirkulární ekonomiky.	Papír a tužka/počítač
25 minut	diskuse	diskuse v malých skupinách o vzniku konceptu cirkulární ekonomiky a příprava žebříčku od nejdůležitějšího po nejméně důležitý na flipchartu a sdílení se třídou.	Papír a tužka/počítač, flipchart



Co-funded by
the European Union

Podpora Evropské komise pro vydání této publikace nepředstavuje schválení jejího obsahu, který odráží pouze názory autorů, a Komise nenes odpovědnost za jakékoli použití informací v ní obsažených.

Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou však pouze názory a stanoviska autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Národní agentury (NA). Evropská unie ani NA za ně nemohou nést odpovědnost.

45 minut	čtení	čtení odborných materiálů o vztahu cirkulární ekonomiky a kvality života. /tj.: (Szczygieł, 2020)/	tištěná nebo digitální verze materiálů
25 minut	psaní	nejnovější údaje o ukazatelích cirkulární ekonomiky Eurostatu a indexu lidského rozvoje najdete na hdr.undp.org .	Papír a tužka/počítač
20 minut	diskuse	diskuse v malých skupinách o současné situaci v oblasti cirkulární ekonomiky a kvality života; prezentace výsledku pro třídu	Papír a tužka/počítač, flipchart
2. VÝHODY A NEVÝHODY CIRKULÁRNÍ EKONOMIKY			
ČAS	TYP ČINNOSTI	VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY	(VIZUÁLNÍ) POMŮCKY
45 minut	čtení	čtení vědeckých materiálů o výhodách a omezeních cirkulární ekonomiky. /tj. (Araujo Galvão <i>et al.</i> , 2018; Cavallo & Cencioni, 2017; Korhonen <i>et al.</i> , 2018)/.	tištěná nebo digitální verze materiálů
45 minut	psaní	Napište nejdůležitější	Papír a tužka/počítač,



		překážky a výhody pro zavádění cirkulární ekonomiky.	
45 minut	diskuse	diskuse v malých skupinách o překážkách a výhodách a příprava společné SWOT analýzy na flipchart.	Papír a tužka/počítač, flipchart
3. JAK MOHU ZAČLENIT CIRKULÁRNÍ EKONOMIKA DO SVÉHO KAŽDODENNÍHO ŽIVOTA?			
ČAS	TYP ČINNOSTI	VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY	(VIZUÁLNÍ) POMŮCKY
45 minut	čtení	čtení vědeckých materiálů o kruhovém chování /tj. (Kowalska <i>et al.</i> , 2022; Lakatos <i>et al.</i> , 2016; Szczygieł, 2021b; Szczygieł & Kowalska, 2021; 2018; Korsunova <i>et al.</i> , 2021)/.	tištěná nebo digitální verze materiálů
25 minut	psaní	rozdělte chování do dvou skupin: na chování, které je osobní, a na chování, které můžete uplatnit ve své práci; dělejte si poznámky.	Papír a tužka/počítač,
65 minut	diskuse	diskuse v malých skupinách o rozdílech mezi chováním (v soukromém a profesním životě);	Papír a tužka/počítač, flipchart



		<p>Odpovězte na otázky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Které z nich by mohly být novým zvykem a které vyžadují změnu způsobu fungování organizace? - Bude v důsledku pravidel, jimiž se řídí subjekty sociální ekonomiky, vyžadováno specifické cirkulární chování? 	
15 hodin	domácí úkoly	Viz níže	Papír a tužka/počítač,
<p>MIMO:</p> <p>Domácí úkol: Provedte analýzu svých každodenních činností a sestavte seznam všech činností, při kterých spotřebováváte zdroje. Zhodnoťte, kolik z těchto zdrojů spotřebováváte zbytečně, a navrhněte činnosti, které jejich spotřebu sníží. Pokuste se je aplikovat po dobu 2 dnů a sestavte seznam nákladů a přínosů vašeho nového způsobu činnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Které z těchto činností byste chtěli v budoucnu vykonávat? – Které z nich byly nejjednodušší a které nejobtížnější? – Převažují výhody cirkulárního chování nad náklady? – Jsou limitujícím faktorem pro cirkulární chování finanční náklady, nebo spíše zvyk? <p>Hodnocení: Písemná zpráva po splnění úkolu bude posouzena vedoucím kurzu.</p> <p>Doporučené doplňkové materiály: <i>veškeré webové stránky nebo videomateriály, které lze poskytnout jako doplňkový materiál, zařaďte do kategorie (webová stránka, video, podcast atd. a připojte popis materiálu, např. TED Talk o kreativním myšlení a přeměně škodlivého znečištění v něco užitečného:</i></p> <p>1. Webové stránky:</p>			



<https://www.ellenmacarthurfoundation.org/explore/the-circular-economy-in-detail> - Principy cirkulární ekonomiky

<https://www.mckinsey.com/business-functions/sustainability/our-insights/mapping-the-benefits-of-a-circular-economy> - Výhody cirkulární ekonomiky

<https://youmatter.world/en/definition/definitions-circular-economy-meaning-definition-benefits-barriers/> - Zásady cirkulární ekonomiky

<https://ec.europa.eu/environment/circular-economy/> - Akční plán EU pro cirkulární ekonomiku

https://knowledge4policy.ec.europa.eu/foresight/topic/changing-nature-work/impact-shift-circular-economy_en - Změna dopadu cirkulární ekonomiky

<https://www.circle-economy.com/resources/disruptors-how-circular-start-ups-can-accelerate-the-circular-economy-transition> - Zpráva Utrechtské univerzity (2019), "Disruptors: Jak mohou začínající podniky v oblasti cirkulární ekonomiky urychlit přechod na cirkulární ekonomiku".

Kruhová ekonomika. The Circularity Gap Report: Analýza stavu cirkulární ekonomiky ve světě. (2018)

2. Vědecké práce (dostupné on-line):

- Araujo Galvão, G.D., de Nadae, J., Clemente, D.H., Chinen, G., de Carvalho, M.M. (2018). Cirkulární ekonomika: Overview of Barriers, *Procedia CIRP*, 73, s. 79-85, (DOI: <https://doi.org/10.1016/j.procir.2018.04.011>).
- Cavallo, M., Cencioni, D. (2017). *Cirkulární ekonomika, přínosy a osvědčené postupy*. Edizioni Ambiente.
- Korhonen, J., Honkasalo, A., Seppälä, J. (2018), Circular Economy: C), s. 37-46 (DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2017.06.041>).
- Korsunova, A., Horn, S., Vainio, A. (2021). Pochopení cirkulární ekonomiky v každodenním životě: Vnímání mladých dospělých ve finském kontextu. *Sustainable Production and Consumption*, 26, s. 759-769 (DOI: <https://doi.org/10.1016/j.spc.2020.12.038>).
- Kowalska, K., Szczygieł, E., Szyja, P., Śliwa, R. (2022). *Výzkumná zpráva laboratoří SDG. Zelené dovednosti v oblasti sociální ekonomiky. Teoretický model programu Socially Driven Green Labs*, Pedagogická univerzita v Krakově (<https://sdglabs.uom.edu.gr/sdg-labs-research-report/>).
- Lakatos, E.S., Dan, V., Ionel Cioca, L., Bacali, L., Ciobanu, A.M. (2016). How Supportive Are Romanian Consumers of the Circular Economy Concept (Jak rumunští spotřebitelé podporují koncept cirkulární ekonomiky): A Survey. *Sustainability*, 8, s. 789 (DOI: <https://doi.org/10.3390/su8080789>).
- Szczygieł, E. (2020). Cirkulární ekonomika jako odpověď na výzvu ke zlepšení kvality života, *Sborník z konference Hradecké ekonomické dny 2020*, 10, s. 770-781 (DOI: <https://doi.org/10.36689/uhk/hed/2020-01-087>).



Szczygieł, E. (2021a). Cirkulární ekonomika - nový koncept nebo nutnost, *Mezinárodní záležitosti*, 74(3), s. 147-168 (DOI: <https://doi.org/10.35757/SM.2021.74.3.12>).

Szczygieł, E. (2021b). The circular behaviours undertaken by Polish households - a preliminary analysis of research results (Cirkulární chování polských domácností - předběžná analýza výsledků výzkumu), *Studie Komise průmyslové geografie Polské geografické společnosti*, 35(4), s. 188-204 (DOI: <https://doi.org/10.24917/20801653.354.12>).

Szczygieł, E., Kowalska, K. (2021). Meeting halfway - understanding circular behaviour among households as a starting point for business practices (Setkání na půli cesty - porozumění oběhovému chování domácností jako východisko pro obchodní praxi), *European Research Studies Journal*, XXIV(3B), s. 967-980 (DOI: <https://doi.org/10.35808/ersj/2550>).

Szczygieł, E., Lwowska, A., Hajduk-Stelmachowicz, M., (2022). Between declaration and action - an analysis of the results of research on circular behaviours taken up by the households and perceived benefits from them, *Studie Komise průmyslové geografie Polské geografické společnosti*, 36(3), pp. 122-133 (DOI: <https://doi.org/10.24917/20801653.363.9>).

Winans, K., Kendall, A., Deng, H. (2017). The history and current applications of the circular economy concept (Historie a současné aplikace konceptu cirkulární ekonomiky), *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 68(1), s. 825-833 (DOI: <https://doi.org/10.1016/j.rser.2016.09.123>).

3. Vědecké nástroje

Szczygieł, E. (2020). *Cirkulární chování v domácnostech a kvalita života jejich obyvatel* - výzkumný dotazník.

