



PAGINA 1

Over het project...

PAGINA 2

SDG LABS Onderzoeksrapport

Contactgegevens

OVER HET PROJECT

Wij nodigen u uit om kennis te maken met de eerste nieuwsbrief waarin de activiteiten in het kader van het project *Harnessing the potential of the social economy towards a green transformation through the establishment of Socially Driven Green Labs within Universities* worden gepresenteerd (project wordt uitgevoerd in het kader van het programma Erasmus+, KA220-HED - Samenwerkingspartnerschappen in het hoger onderwijs, nr. 2021-1-PL01-KA220-HED-000032077). Projectduur: 01-11-2021 - 01-05-2024 (30 maanden).

Het project wordt uitgevoerd door een consortium dat bestaat uit de volgende partners:

- Projectcoördinator - Pedagogische Universiteit van Krakau (Polen);
- STIMMULI voor sociale verandering (Griekenland);
- VYSOKA SKOLA EKONOMICKA V PRAZE (Tsjechië);
- Universiteit van Macedonië (Griekenland);
- The Square Dot team (België);
- Vereniging voor sociale coöperaties (Polen).

Project doelstellingen:

Het SDG Labs-project introduceert een innovatief, transdisciplinair en toekomstgericht onderwijsprogramma voor instellingen voor hoger onderwijs in studiegebieden die verband houden met de sociale economie, met als doel echte en meetbare resultaten te boeken bij het vergroten van de rol van de sociale economie als centrale speler in de groene transitie.

Verwachte resultaten

Het SDG Labs project zal leiden tot de volgende hoofdresultaten:

- Onderzoeksstudie - Groene vaardigheden op het gebied van de sociale economie ,
- De digitale galerij van SDG Labs,
- Het SDG Labs programma voor capaciteitsopbouw,
- De SDG Labs bedrijfssimulatiemodellen,
- het bijscholingsprogramma voor studenten van SDG Labs.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency (NA). Neither the European Union nor NA can be held responsible for them.



Katarzyna Kowalska
Elżbieta Szczygieł
Paulina Szyja
Renata Śliwa

SDG Labs Research Report
Green skills in the field of Social Economy.
The theoretical model of Socially Driven Green Labs programme.

Kraków 2022



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency (NA). Neither the European Union nor NA can be held responsible for them.

SDG LABS ONDERZOEKSRAPPORT

In het kader van het project Socially Driven Green Labs is een internationaal onderzoek uitgevoerd naar groene vaardigheden en de toepassing daarvan in de sector van de sociale economie. In totaal namen 255 mensen uit de vier partnerlanden van het project - België, Tsjechië, Griekenland en Polen - deel aan het onderzoek. Deze mensen behoorden tot de drie doelgroepen van het project: vertegenwoordigers van sociale ondernemingen, academici op het gebied van sociale economie en studenten op dat gebied. Het onderzoek werd uitgevoerd volgens een diagnostische onderzoeksmethode met behulp van een enquêtevragenlijst en een vragenlijst voor diepte-interviews. De respondenten werden onder meer gevraagd naar hun kennis van groene vaardigheden en de circulaire economie, en naar het proces om dergelijke vaardigheden te verwerven. In de studie werden drie onderzoekshypothesen;

H1: Ondanks hun aanzienlijke betrokkenheid bij groene activiteiten geven sociale ondernemingen geen blijk van significante vaardigheden en competenties in het hebben en ontwikkelen van groene vaardigheden die relevant zijn voor de marktbehoeften (gericht op het genereren van inkomsten).

H2: Tekortkomingen in de groene vaardigheden van sociale ondernemingen vormen een belemmering voor sectoroverschrijdende samenwerking, het verwerven van circulaire bedrijfsprojecten die het milieu, de economie en de ontwikkeling van de sociale ondernemingen zelf ten goede komen.

H3: Er is behoefte aan aanpassing van onderwijsprogramma's om de ondersteuning te vergroten, zodat centra voor hoger onderwijs ondersteuning bieden voor de vorming van vaardigheden als motor voor groene transformatie.

Als resultaat van het onderzoek werden hypothese één en drie bevestigd, terwijl in het geval van hypothese twee deze gedeeltelijk moest worden verworpen. Gedetailleerde resultaten worden gepresenteerd in het SDG Labs onderzoeksrapport "Green Skills for the Social Economy. Theoretical Model of the Socially Driven Green Labs Program", dat in het Engels beschikbaar is op de website van het project: <https://sdglabs.uom.edu.gr/sdg-labs-research-report/>

SDG Labs CONTACTGEGEVENS

Volg de website en de sociale media van het project:



<https://sdglabs.uom.edu.gr/>



<https://www.facebook.com/sociallydrivengreenlabs>



https://twitter.com/SDGLabs_Erasmus



<https://www.instagram.com/sdglabs0/>



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency (NA). Neither the European Union nor NA can be held responsible for them.