

WAT VERWACHTEN WE?

OUTPUT 1

"Onderzoek naar groene vaardigheden op het gebied van SE", dat de eerste alomvattende en transnationale wetenschappelijke poging zal zijn om de huidige en toekomstige tekorten aan groene vaardigheden in de Zuidoost-Europese landen vast te stellen en concrete oplossingen en onderwijsbenaderingen voor te stellen voor de herstructurering van de bestaande universitaire curricula van SE, teneinde de huidige rol van SE-universiteiten op te waarderen van belangrijke actoren van sociale transformaties tot de belangrijkste drijvende krachten achter ecologische transitie.

OUTPUT 2

SDG Labs Digital Gallery die een online depot zal bieden met een breed scala aan gebruiksklare en interactieve co-creatieactiviteiten, -instrumenten en -middelen en een digitaal pakket Lecture Plans ter ondersteuning van de ontwikkeling van sociale en groene ondernemerscompetenties. Ten slotte zal dit resultaat een online Europees screeningsinstrument bieden met casestudies van sociale ondernemingen die actief zijn in economische sectoren met milieudoelstellingen.

OUTPUT 3

SDG Labs-programma voor capaciteitsopbouw dat HO-docenten een innovatieve en flexibele opleidingsmogelijkheid zal bieden over hoe zij milieugerelateerde kwesties in SE-curricula kunnen integreren, studenten kunnen uitrusten met kennis en vaardigheden die aansluiten bij de eisen van de groene arbeidsmarkt en zinvolle lokale groene samenwerkingsverbanden kunnen opzetten binnen verschillende SE-belanghebbenden.

OUTPUT 4

"**SDG Labs business simulation models**" dat een pakket van meer dan 20 Interactieve Leeromgevingen zal aanbieden die zullen fungeren als mindtools voor SE-studenten om vrij te ontwerpen en te experimenteren met hun eigen omgevingssimulatie SE-bedrijfsmodellen en de gevolgen van echte zakelijke beslissingen te begrijpen.

OUTPUT 5

"**SDG Labs-programma voor bijscholing van studenten**" dat een gemengd leerpakket biedt met zowel theoretische als praktische elementen van groene vaardigheden en milieuduurzaamheid.

WIE NEEMT DEEL AAN SDG LABS?

COÖRDINATOR



Pedagogical University of Krakow, Poland
<https://www.up.krakow.pl/en/>

PARTNERS



Stimuli for Social Change, Greece
<https://stimuli.eu/>



Prague University of Economics and Business, Czech Republic
<https://www.vse.cz/english/>



University of Macedonia, Greece
<https://www.uom.gr/en>



The Square Dot team, Belgium
<https://thesquare.team/>



Association for Social Cooperatives, Poland
<http://www.spoldzielnie.org/index.php?lang=5>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

WAAR KUN JE ONS VINDEN?



<https://sdglabs.uom.edu.gr/>



sdglabsproject@gmail.com



<https://www.facebook.com/sociallydrivengreenlabs>



https://twitter.com/SDGLabs_Erasmus



<https://www.instagram.com/sdglabs0/>

Project title: **SDG Labs**

Project title: **Socially Driven Green Labs**

Funded under the ERASMUS + Programme, KA220-HED -
Cooperation partnerships in higher education

Start Date of the Project : 01 November 2021

Duration: 30 Months

WHAT IS THE SDG LABS PROJECT?

Het SDG Labs-project zal bijdragen tot het uiteindelijke doel om klimaatverandering te bestrijden, in de richting van de verwezenlijking van de 2030-agenda voor duurzame ontwikkeling van de Verenigde Naties. Het is gericht op het ontwerpen van een innovatief onderwijsprogramma dat docenten in het hoger onderwijs op het gebied van sociale economie (SE) zal voorzien van de nodige vaardigheden, methodologieën en kennis om de volgende generatie groene sociale ondernemers te stimuleren. Bij de uitvoering van het project worden mensgerichte en levende laboratoriummethoden en simulatiegebaseerde leerpraktijken toegepast op SE-docenten en -studenten, om groene geletterdheid en vaardigheden te bevorderen.



TEGEN WELK PROBLEEM RICHT HET ZICH?

Nu de gevolgen van de klimaatverandering steeds duidelijker worden en de grote economische en sociale gevolgen van de COVID-19 pandemie voor nog meer complexiteit hebben gezorgd, is een paradigmaverschuiving vanuit zowel milieu- als sociaal oogpunt meer dan ooit nodig. De sociale economie vertegenwoordigt een vitale economische sector voor het realiseren van een inclusieve ecologische overgang. Die zich inzet voor sociale en milieueffecten. Sociale-economie-entiteiten (SME's) - waaronder coöperaties, sociale ondernemingen, onderlinge maatschappijen en verenigingen zonder winst oogmerk - bieden werk aan meer dan 13,6 miljoen mensen in Europa (in 2014-2015) en het aantal en de verscheidenheid van de zogenaamde "groene SME's" is indrukwekkend. Groene sociale ondernemingen bieden innovatieve oplossingen in vele toekomstgerichte groene sectoren, waaronder hernieuwbare energie, circulaire economie, duurzame landbouw en sociale huisvesting. Zij pionieren met lokale groene deals door duurzame samenwerkingsregelingen tussen ondernemingen en burgers te bevorderen met als uiteindelijk doel de klimaatverandering te bestrijden. Om het volledige potentieel van de SE voor een groene overgang te benutten, is het essentieel dat op alle niveaus wordt opgetreden, waarbij de nadruk in de eerste plaats op onderwijs ligt. Instellingen voor hoger onderwijs (HE) op het gebied van SE moeten investeren in de ontwikkeling van groene vaardigheden en kennis van studenten om de rol van SE in de groene sector te vergroten. Er zijn echter duidelijke aanwijzingen voor een gebrek aan groene vaardigheden, aangezien onderwijsinstellingen moeite hebben om

om milieuduurzaamheid in hun curricula op te nemen. Anderzijds blijkt uit onderzoek dat er in de toekomst veel vraag is naar transversale competenties (waaronder groene competenties). Ons project erkent deze behoeften en bestudeert de nieuwste innovatietrends in het onderwijs. Het plaatst de SE in het hart van de groene transitie en introduceert het onderwijsprogramma Socially Driven Green Labs (SDG Labs) dat een innovatief opleidingsprogramma aanbiedt dat gebruik maakt van synergetische en multi-level benaderingen (Living Labs methodologie en simulatiegebaseerd leren) die SE-leraren ondersteunen bij het integreren van milieuduurzaamheid in hun onderwijscontext en die bijscholingstrajecten bieden aan de toekomstige groene sociale ondernemers van Europa.

WAT IS HET DOEL?

Het SDG Labs-project introduceert een innovatief, transdisciplinair en toekomstgericht onderwijsprogramma voor instellingen voor hoger onderwijs in SE-gerelateerde studierichtingen, dat echte en meetbare resultaten wil boeken met betrekking tot het vergroten van de rol van SE als centrale speler in de groene transformatie. Om deze missie te bereiken streeft ons project de volgende doelstellingen na:

- Onderzoeksresultaten en bestaande praktijken benutten en nieuwe kennis ontwikkelen voor innovatieve onderwijsprogramma's die het milieubewustzijn bevorderen en groene veranderingsgezindheid in de SE-sector stimuleren.
- Het aanbieden van een holistisch en flexibel opleidingsprogramma dat de professionele ontwikkeling van universiteitsdocenten op SE-gerelateerde gebieden zal bevorderen, over hoe zij innovatieve onderwijspraktijken met betrekking tot milieuonderwijs en groene transitie kunnen toepassen.
- Het stimuleren van de volgende generatie groene sociale ondernemers door universitaire SE-studenten uit te rusten met de momenteel benodigde en toekomstgerichte vaardigheden van de groene bedrijfssector.
- Onderwijs- en leermiddelen ontwikkelen ter ondersteuning van de integratie van milieuduurzaamheidsgerelateerde onderwerpen in SE-curricula in heel Europa, zodat deze aansluiten bij de snel veranderende eisen van de groene arbeidsmarkt.
- Een educatieve omgeving bieden waar hogeronderwijsinstellingen, leraren, studenten en groene sociale ondernemingen elkaar kunnen ontmoeten, samenwerken, onderzoek doen en kennis en innovatieve maatschappelijk gedreven groene oplossingen kunnen creëren.
- De ontwikkeling ondersteunen van toekomstgerichte curricula die tegemoetkomen aan toekomstige behoeften en jonge lerenden in staat stellen sociale agenten van verandering in de milieuverandering te worden.

RESULTATEN

Bij voltooiing zal SDG Labs de volgende bredere resultaten hebben opgeleverd:

- Verdergaan met het bevorderen van milieubewustzijn onder jonge leerlingen en het bevorderen van een actiegericht groene mentaliteit die het SE-bedrijfsmodel geschikt maakt voor een groene en rechtvaardige overgang.
- De professionele ontwikkeling van SE-docenten aan universiteiten verbeteren op het gebied van innovatieve en groene onderwijsmethoden en hen kennis laten maken met de grotendeels onkenbare sfeer van milieugerelateerde kennis en groene geletterdheid.
- Nieuwe carrièremogelijkheden openen voor SE-studenten binnen de groene sector, aangezien meer dan 60 studenten in heel Europa de kans krijgen om via online simulatie en/of experimenten in het echt met groene SE-bedrijfsfactoren alternatieve banen en bedrijfstrajecten te verkennen.
- Nieuwe manieren van effectieve samenwerking tussen de academische wereld en groene sociale ondernemingen bevorderen en duurzame partnerschappen opbouwen om die samenwerking te bestendigen en de kwaliteit van groen onderwijs en de ontwikkeling van groene vaardigheden te verbeteren, aangezien meer dan 80 groene sociale ondernemingen actief zullen deelnemen aan verschillende fasen van het project.
- De Europese ruimte voor hoger onderwijs verbeteren door participatieve en studentgerichte onderwijs- en leerpraktijken op te nemen en te integreren, waarbij de actieve en praktische bijdrage van SE-professoren en -studenten van cruciaal belang is.

