

## ΤΙ ΑΝΑΜΕΝΟΥΜΕ;

### ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ 1

«Πράσινες δεξιότητες στον τομέα της ΚΟ», Ερευνητική Μελέτη που θα είναι η πρώτη ολοκληρωμένη και διακρατική επιστημονική προσπάθεια να προσδιοριστούν οι τρέχουσες και μελλοντικές ελλείψεις πράσινων δεξιοτήτων στους ΦΚΟ και να προτείνει συγκεκριμένες λύσεις και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις για την αναδιάρθρωση των υφιστάμενων πανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών της ΚΟ, ώστε να αναβαθμιστεί η ο σημερινός ρόλος των πανεπιστημίων της ΚΟ από βασικούς παράγοντες των κοινωνικών μετασχηματισμών, ως βασικοί μοχλοί της οικολογικής μετάβασης.

### ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ 2

**Το SDG Labs Digital Gallery** που θα παρέχει ένα διαδικτυακό αποθετήριο με ένα ευρύ φάσμα έτοιμων προς χρήση και διαδραστικών δραστηριοτήτων συνδημιουργίας, εργαλείων και πόρων και ένα ψηφιακό πακέτο σχεδίων διαλέξεων που υποστηρίζουν την ανάπτυξη κοινωνικής και πράσινης επιχειρηματικής ικανότητας. Τέλος, αυτό το αποτέλεσμα θα προσφέρει ένα διαδικτυακό ευρωπαϊκό εργαλείο προσημωματού ελέγχου με μελέτες περιπτώσεων ΦΚΟ που δραστηριοποιούνται σε οικονομικούς τομείς με περιβαλλοντικούς στόχους.

### ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ 3

**Πρόγραμμα ανάπτυξης ικανοτήτων SDG Labs** που θα παρέχει στους εκπαιδευτικούς ΑΕΙ μια καινοτόμο και ευέλικτη ευκαιρία κατάρτισης σχετικά με τον τρόπο ενσωμάτωσης περιβαλλοντικών θεμάτων στα προγράμματα σπουδών ΚΟ, θα εξοπλίζει τους μαθητές με γνώσεις και δεξιότητες που ευθυγραμμίζονται με τις απαιτήσεις της πράσινης αγοράς εργασίας και θα εγκαθιδρύσει ουσιαστικές τοπικές πράσινες συνεργασίες σε διάφορους ενδιαφερόμενους φορείς της ΚΟ.

### ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ 4

«**Μοντέλα επιχειρηματικής προσομοίωσης SDG Labs**» που θα προσφέρει ένα πακέτο με περισσότερα από 20 Διαδραστικά Μαθησιακά Περιβάλλοντα που θα λειτουργήσουν ως εργαλεία σκέψης για τους σπουδαστές ΚΟ ώστε να σχεδιάσουν και να πειραματιστούν ελεύθερα στα δικά τους επιχειρηματικά μοντέλα περιβαλλοντικής προσομοίωσης ΚΟ και να κατανοήσουν τις συνέπειες των πραγματικών επιχειρηματικών αποφάσεων.

### ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ 5

«**Πρόγραμμα αναβάθμισης των μαθητών του SDG Labs**» που θα προσφέρει ένα πακέτο μεικής μάθησης το οποίο θα ενσωματώνει τόσο θεωρητικά όσο και πρακτικά στοιχεία πράσινων δεξιοτήτων αλφαριθμητισμού και περιβαλλοντικής βιωσιμότητας.

## ΠΟΙΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΣΤΟ SDG LABS;

### ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ



Pedagogical University of Krakow, Poland  
<https://www.up.krakow.pl/en/>

### ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ



Stimmuli for Social Change, Greece  
<https://stimmuli.eu/>



Prague University of Economics and Business, Czech Republic  
<https://www.vse.cz/english/>



University of Macedonia, Greece  
<https://www.uom.gr/en>



The Square Dot team, Belgium  
<https://thesquare.team/>



Association for Social Cooperatives, Poland  
<http://www.spoldzielnie.org/index.php?lang=5>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## ΠΟΥ ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΜΑΣ ΒΡΕΙΤΕ;



<https://sdglabs.uom.edu.gr/>



[sdglabsproject@gmail.com](mailto:sdglabsproject@gmail.com)



<https://www.facebook.com/sociallydrivengreenlabs>



<https://twitter.com/SDGLabsErasmus>



<https://www.instagram.com/sdglabs0/>

Project title: **SDG Labs**

Project title: **Socially Driven Green Labs**

Funded under the **ERASMUS + Programme, KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education**

Start Date of the Project : 01 November 2021

Duration: 30 Months

## ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟ SDG LABS;

Το έργο SDG Labs θα συμβάλλει στον απώτερο στόχο για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής, προς την επίτευξη της ατζέντας των Ηνωμένων Εθνών για το 2030 για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη. Στοχεύει στο σχεδιασμό ενός καινοτόμου εκπαιδευτικού προγράμματος που θα εξοπλίσει τους εκπαιδευτικούς της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε τομείς που σχετίζονται με την Κοινωνική Οικονομία (ΚΟ) με τις απαραίτητες δεξιότητες, μεθοδολογίες και γνώσεις για την προώθηση της επόμενης γενιάς πράσινων κοινωνικών επιχειρηματιών. Η υλοποίηση του έργου θα ενσωματώσει την ανθρωποκεντρική μεθοδολογία και τη μεθοδολογία Living Labs και πρακτικές μάθησης που βασίζονται στην προσομοίωση σε δασκάλους και μαθητές ΚΟ, προκειμένου να προωθηθεί η πράσινη παιδεία και οι δεξιότητες



## ΣΕ ΠΟΙΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΣΤΟΧΕΥΕΙ;

Καθώς οι συνέπειες της κλιματικής αλλαγής γίνονται όλο και πιο εμφανείς και οι μεγάλες οικονομικές και κοινωνικές επιπτώσεις που προκαλούνται από την πανδημία COVID-19 έχουν φέρει μεγαλύτερη πολυπλοκότητα, χρειάζεται περισσότερο από ποτέ μια μετατόπιση τόσο από περιβαλλοντική όσο και από κοινωνική άποψη. Η Κοινωνική Οικονομία αντιπροσωπεύει έναν ζωτικό οικονομικό τομέα για την πραγματοποίηση μιας οικολογικής μετάβασης χωρίς αποκλεισμούς που δεσμεύεται για κοινωνικές και περιβαλλοντικές επιπτώσεις. Οι Φορείς Κοινωνικής Οικονομίας (ΦΚΟ) – συμπεριλαμβανομένων συνεταιρισμών, κοινωνικών επιχειρήσεων, αλληλασφαλιστικών εταιρειών και μη κερδοσκοπικών ενώσεων – παρέχουν εργασία σε περισσότερους από 13,6 εκατομμύρια ανθρώπους στην Ευρώπη (το 2014-2015) και ο αριθμός και η ποικιλία των λεγόμενων «πράσινων ΦΚΟ» είναι εντυπωσιακοί. Οι πράσινοι ΦΚΟ προσφέρουν καινοτόμες λύσεις σε πολλούς μακροπρόθεσμους πράσινους τομείς, όπως οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, η κυκλική οικονομία, η βιώσιμη γεωργία και η κοινωνική στέγαση. Είναι πρωτοπόροι σε τοπικές πράσινες συμφωνίες, προωθώντας προγράμματα βιώσιμης συνεργασίας μεταξύ επιχειρήσεων και πολιτών με απώτερο στόχο την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής. Προκειμένου να αξιοποιηθεί πλήρως το δυναμικό της ΝΑ προς μια πράσινη μετάβαση, είναι απαραίτητο να δράσουμε σε όλα τα επίπεδα, δίνοντας έμφαση πρώτα και κύρια στην εκπαίδευση.

Τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΕ) στον τομέα της ΚΟ πρέπει να επενδύσουν στην οικοδόμηση των πράσινων δεξιοτήτων και γνώσεων των φοιτητών, ώστε να αναβαθμίσουν τον ρόλο της ΚΟ στον πράσινο τομέα. Ωστόσο, υπάρχουν σαφείς ενδείξεις για έλλειψη πράσινων δεξιοτήτων, καθώς τα εκπαιδευτικά ιδρύματα αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην ενσωμάτωση της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας στα προγράμματα σπουδών τους. Από την άλλη πλευρά, όταν πρόκειται για ΦΚΟ, η έρευνα αποκαλύπτει ότι υπάρχει ισχυρή **μελλοντική** ζήτηση για εγκάρσιες δεξιότητες (συμπεριλαμβανομένων των πράσινων ικανοτήτων). Αναγνωρίζοντας αυτές τις ανάγκες και μελετώντας τις τελευταίες τάσεις καινοτομίας στην εκπαίδευση, το έργο μας τοποθετεί την ΚΟ στην καρδιά της πράσινης μετάβασης και εισάγει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα Socially Driven Green Labs (SDG Labs) που προσφέρει ένα καινοτόμο εκπαιδευτικό πρόγραμμα χρησιμοποιώντας συνεργιστικές και πολυεπίπεδες προσεγγίσεις (Μεθοδολογία ζωντανών εργαστηρίων και μάθηση με βάση την προσομοίωση) που υποστηρίζουν τους εκπαιδευτικούς ΚΟ σχετικά με τον τρόπο ενσωμάτωσης της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας στο εκπαιδευτικό τους πλαίσιο και παρέχουν μονοπάτια αναβάθμισης δεξιοτήτων στους μελλοντικούς πράσινους κοινωνικούς επιχειρηματίες της Ευρώπης.

## ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΣΚΟΠΟΣ;

Το έργο SDG Labs εισάγει ένα καινοτόμο, διεπιστημονικό και προσανατολισμένο στο μέλλον εκπαιδευτικό πρόγραμμα για Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης σε πεδία σπουδών που σχετίζονται με τη ΚΟ που φιλοδοξεί να φέρει πραγματικά και μετρήσιμα αποτελέσματα για την αναβάθμιση του ρόλου της ΚΟ ως κεντρικού παράγοντα του πράσινου μετασχηματισμού. Για την επίτευξη αυτής της αποστολής το έργο μας επιδιώκει τους ακόλουθους στόχους:

- Να αξιοποιήσει τα αποτελέσματα της έρευνας και τις υπάρχουσες πρακτικές και να αναπτύξει νέες γνώσεις για καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα που θα προωθήσουν την περιβαλλοντική συνείδηση και θα πυροδοτήσουν συμπεριφορές πράσινης αλλαγής στον τομέα της ΝΑ.
- Να παρέχει ένα ολιστικό και ευέλικτο πρόγραμμα κατάρτισης που θα ενισχύσει την επαγγελματική ανάπτυξη των πανεπιστημιακών καθηγητών σε τομείς που σχετίζονται με τη ΚΟ σχετικά με τον τρόπο εφαρμογής καινοτόμων διδακτικών πρακτικών που σχετίζονται με την περιβαλλοντική εκπαίδευση και την πράσινη μετάβαση.
- Προώθηση της επόμενης γενιάς πράσινων κοινωνικών επιχειρηματιών μέσω του εξοπλισμού των πανεπιστημιακών φοιτητών της ΚΟ με τις απαραίτητες και μακροπρόθεσμες δεξιότητες του τομέα των πράσινων επιχειρήσεων.
- Ανάπτυξη πόρων διδασκαλίας και μάθησης για την υποστήριξη της ενσωμάτωσης θεμάτων που σχετίζονται με την περιβαλλοντική βιωσιμότητα στα προγράμματα σπουδών της ΚΟ σε όλη την Ευρώπη, ώστε να είναι σύμφωνη με τις ταχέως μεταβαλλόμενες απαιτήσεις της πράσινης αγοράς εργασίας.
- Να προσφέρει ένα συναρπαστικό εκπαιδευτικό περιβάλλον για τα ΑΕΙ, τους δασκάλους, τους φοιτητές και τις πράσινες ΦΚΟ, στο οποίο να συνδέονται, να συνεργάζονται, να ερευνούν και να συνδημιουργούν γνώση και καινοτόμες κοινωνικά καθοδηγούμενες πράσινες λύσεις.

- Να υποστηρίξει την ανάπτυξη προσανατολισμένων στο μέλλον προγραμμάτων σπουδών που θα ανταποκρίνονται στις μελλοντικές ανάγκες και θα ενδυναμώσουν τους νεαρούς μαθητές να γίνουν κοινωνικοί παράγοντες αλλαγής στον περιβαλλοντικό μετασχηματισμό.

## ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση, το SDG Labs θα έχει παραδώσει τα ακόλουθα ευρύτερα αποτελέσματα:

- Περαιτέρω προώθηση της περιβαλλοντικής συνείδησης μεταξύ των νεαρών μαθητών και προώθηση των πράσινων νοοτροπιών που θα είναι προσανατολισμένες στη δράση και που θα ενδυναμώσουν το επιχειρηματικό μοντέλο ΚΟ ώστε να είναι κατάλληλο για μια πράσινη και δίκαιη μετάβαση.
- Βελτίωση της επαγγελματικής εξέλιξης των καθηγητών πανεπιστημίου της ΚΟ σε καινοτόμες και πράσινες μεθοδολογίες διδασκαλίας δεξιοτήτων και εισαγωγή τους στη σε μεγάλο βαθμό άγνωστη σφαίρα της περιβαλλοντικής γνώσης και του πράσινου αλφαριθμητισμού.
- Νέες προοπτικές σταδιοδρομίας για σπουδαστές ΚΟ στον πράσινο τομέα, καθώς περισσότεροι από 60 φοιτητές σε όλη την Ευρώπη θα έχουν την ευκαιρία να εξερευνήσουν μέσω διαδικτυακής προσομοίωσης ή/και πειραματισμού στην πραγματική ζωή με πράσινες επιχειρήσεις ΚΟ εναλλακτικές οδούς απασχόλησης και επιχειρηματικής δραστηριότητας.
- Προώθηση νέων τρόπων αποτελεσματικής συνεργασίας μεταξύ ακαδημαϊκών και πράσινων ΦΚΟ και οικοδόμηση βιώσιμων εταιρικών σχέσεων για την εδραίωση τέτοιων συνεργασιών, βελτιώνοντας την ποιότητα της πράσινης εκπαίδευσης και την ανάπτυξη πράσινων δεξιοτήτων, καθώς περισσότερες από 80 πράσινες ΝΑΕ θα είναι ενεργοί συμμετέχοντες σε διάφορες φάσεις του έργου
- Ενίσχυση του ευρωπαϊκού χώρου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ενσωματώνοντας συμμετοχικές και μαθητοκεντρικές πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης, όπου η ενεργός και πρακτική συνεισφορά των καθηγητών και των φοιτητών της ΚΟ είναι καθοριστική.

