

CZEGO OCZEKUJEMY?

OUTPUT 1

Badanie „Zielone umiejętności w obszarze Ekonomii społecznej”, będzie to pierwsza kompleksowa i transnarodowa próba naukowa mająca na celu określenie obecnych i przyszłych niedoborów zielonych umiejętności w Podmiotach Ekonomii Społecznej i zaproponowanie konkretnych rozwiązań oraz podejść edukacyjnych do restrukturyzacji istniejących programów uniwersyteckich na kierunkach studiów związanych z ekonomią społeczną, tak aby podnieść obecną rolę uniwersytetów nie tylko jako kluczowych aktorów transformacji społecznej, ale i głównych motorów transformacji ekologicznej

OUTPUT 2

Galeria cyfrowa SDG Labs, która zapewni depozyt online z szeroką gamą gotowych do użycia i interaktywnych działań, narzędzi i zasobów w zakresie współtworzenia oraz cyfrowy pakiet planów wykładów wspierających rozwój społecznych i zielonych kompetencji przedsiębiorczych. Wreszcie, rezultat ten będzie oferował internetowe narzędzie ze studiami przypadków Podmiotów Ekonomii Społecznej, które działają w sektorach gospodarczych powiązanych z celami środowiskowymi.

OUTPUT 3

Program budowania potencjału SDG Labs który zapewni nauczycielom szkół wyższych innowacyjne i elastyczne możliwości szkolenia w zakresie włączania zagadnień związanych z ochroną środowiska do programów nauczania ekonomii społecznej, wyposażania studentów w wiedzę i umiejętności dostosowane do wymogów zielonego rynku pracy oraz tworzenia sensownych lokalnych systemów zielonej współpracy z różnymi interesariuszami ekonomii społecznej.

OUTPUT 4

Modele symulacji biznesowej SDG Labs który będzie oferował pakiet ponad 20 interaktywnych środowisk edukacyjnych, które będą działać jako narzędzia dla studentów ekonomii społecznej do projektowania i swobodnego eksperymentowania na własnych modelach biznesowych ekonomii społecznej symulacji środowiskowych i zrozumienia konsekwencji rzeczywistych decyzji biznesowych.

OUTPUT 5

Program podnoszenia kwalifikacji studentów SDG Labs który oferuje mieszany pakiet edukacyjny obejmujący zarówno teoretyczne, jak i praktyczne elementy zielonych umiejętności i zrównoważonego rozwoju środowiska.

KTO UCZESTNICZY W PROJEKcie SDG LABS?

KOORDNATOR



Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie
<https://www.up.krakow.pl/en/>

PARTNERZY



Stimmuli for Social Change, GRECJA
<https://stimmuli.eu/>



Uniwersytet Ekonomiczny w Pradze, CZECHY
<https://www.vse.cz/english/>



Uniwersytet Macedoński, GRECJA,
<https://www.uom.gr/en>



The Square Dot team, BELGIA
<https://thesquare.team/>



Stowarzyszenie na Rzecz Spółdzielni Socjalnych, POLSKA
<http://www.spoldzielnie.org/index.php?lang=5>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

GDZIE MOŻNA NAS ZNALEŹĆ?



<https://sdglabs.uom.edu.gr/>



sdglabsproject@gmail.com



<https://www.facebook.com/sociallydrivengreenlabs>



<https://twitter.com/SDGLabsErasmus>



<https://www.instagram.com/sdglabs0/>

Project title: **SDG Labs**

Project title: **Socially Driven Green Labs**

Funded under the **ERASMUS + Programme, KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education**

Start Date of the Project : 01 November 2021

Duration: 30 Months

CZEGO DOTYCZY PROJEKT SDG LABS ?

Projekt SDG Labs przyczyni się do osiągnięcia ostatecznego celu, jakim jest walka ze zmianami klimatu, w kierunku realizacji Agendy Zrównoważonego Rozwoju ONZ 2030. Projekt ma na celu opracowanie innowacyjnego programu edukacyjnego, który wyposaży nauczycieli akademickich w dziedzinach związanych z ekonomią społeczną w niezbędne umiejętności, metodologie i wiedzę, aby wspierać kolejne pokolenie zielonych przedsiębiorców społecznych. Realizacja Projektu SDG Labs przyspęje ke konečnému cíli boje proti změně klimatu a k dosažení Agendy OSN pro udržitelný rozvoj 2030. Jeho cílem je navrhnout inovativní vzdělávací program, který vybaví vysokoškolské učitele v oborech souvisejících se sociální ekonomikou (SE) potřebnými dovednostmi, metodikami a znalostmi pro podporu nové generace zelených sociálních podnikatelů. Realizace projektu bude zahrnovat metodiku zaměřenou na lidi a živé laboratoře a výukové postupy založené na simulaci pro učitele a studenty SE s cílem podpořit zelenou gramotnost a dovednosti.



JAKIEGO PROBLEMU DOTYCZY?

Konsekwence zmian klimatycznych stają się coraz bardziej oczywiste, a poważne implikacje ekonomiczne i społeczne spowodowane pandemią COVID-19 przyniosły kolejne, zatem zmiana paradygmatu zarówno z punktu widzenia środowiskowego, jak i społecznego, jest bardziej niż kiedykolwiek potrzebna. Ekonomia Społeczna stanowi istotny sektor gospodarki dla realizacji integracyjnej zielonej transformacji, ze względu na zaangażowanie w oddziaływanie społeczne i środowiskowe. Podmioty Ekonomii Społecznej (PES) - w tym spółdzielnie, przedsiębiorstwa społeczne, stowarzyszenia non-profit - zapewniają pracę ponad 13,6 mln osób w Europie (w latach 2014-2015), a liczba i różnorodność tzw. zielonych podmiotów ekonomii społecznej jest imponująca. Zielone PESy oferują innowacyjne rozwiązania w wielu przyszłościowych zielonych sektorach, w tym w sektorze energii odnawialnej, gospodarce cyrkularnej, zrównoważonym rolnictwie i mieszkalnictwie socjalnym. Są one pionierami w zakresie lokalnych ekologicznych transakcji poprzez wspieranie zrównoważonych programów współpracy między przedsiębiorstwami i obywatelami, których ostatecznym celem jest przeciwdziałanie zmianie klimatu. Aby w pełni wykorzystać potencjał ekonomii społecznej w zakresie zielonej transformacji, konieczne jest podjęcie działań na wszystkich poziomach, przy czym nacisk należy położyć przede wszystkim na edukację.

Institucje szkolnictwa wyższego działające w dziedzinie ekonomii społecznej muszą inwestować w budowanie zielonych umiejętności i wiedzy studentów, aby zwiększyć rolę ekonomii społecznej w zielonym sektorze. Istnieją jednak wyraźne dowody na brak zielonych umiejętności, ponieważ instytucje edukacyjne mają trudności z włączeniem zrównoważonego rozwoju do swoich programów nauczania. Z drugiej strony, jeśli chodzi o PESy, badania pokazują, że w przyszłości będzie istnieć duże zapotrzebowanie na kompetencje przekrojowe (w tym zielone umiejętności). Rozpoznając te potrzeby i badając najnowsze trendy innowacyjne w edukacji, nasz projekt umieszcza ekonomię społeczną w centrum zielonej transformacji i wprowadza program edukacyjny Socially Driven Green Labs (SDG Labs), który oferuje innowacyjny program szkoleniowy wykorzystujący synergiczne i wielopoziomowe podejścia (metodologia Living labs i uczenie się oparte na symulacji), które wspierają nauczycieli akademickich ekonomii społecznej w tym, jak włączyć zrównoważony rozwój do kontekstu edukacyjnego i zapewnić ścieżki rozwoju umiejętności dla przyszłych zielonych przedsiębiorców społecznych w Europie.

JAKI JEST CEL?

Projekt SDG Labs wprowadza innowacyjny, interdyscyplinarny i zorientowany na przyszłość program edukacyjny dla instytucji szkolnictwa wyższego w dziedzinach związanych z ekonomią społeczną, który ma na celu przynieść rzeczywiste i wymierne rezultaty w zwiększaniu roli ekonomii społecznej jako głównego aktora zielonej transformacji. Aby osiągnąć te założenia, naszymu projektowi przyświecają następujące cele:

- Wykorzystanie wyników badań i istniejących praktyk oraz rozwój nowej wiedzy dla innowacyjnych programów edukacyjnych, które będą promować świadomość ekologiczną i służyć zielonej zmianie w sektorze ekonomii społecznej.
- Zapewnienie holistycznego i elastycznego programu szkoleniowego, który wzmocni rozwój zawodowy nauczycieli akademickich w dziedzinach związanych z ekonomią społeczną w zakresie stosowania innowacyjnych praktyk nauczania związanych z edukacją ekologiczną i zieloną transformacją.
- Wspieranie następnej generacji zielonych przedsiębiorców społecznych poprzez wyposażenie studentów kierunku ekonomia społeczna w aktualnie potrzebne i przyszłościowe umiejętności sektora zielonego biznesu.
- Opracowanie materiałów dydaktycznych wspierających integrację zagadnień związanych ze zrównoważonym rozwojem w programach nauczania ekonomii społecznej w całej Europie, tak aby były zgodne z szybko zmieniającymi się wymaganiami zielonego rynku pracy.
- Oferowanie środowiska edukacyjnego dla uczelni, nauczycieli, studentów i zielonych PESów, za pośrednictwem którego można nawiązać kontakt, współpracować, prowadzić badania i współtworzyć wiedzę i innowacyjne, ekologiczne rozwiązania.

- Wspieranie rozwoju zorientowanych na przyszłość programów nauczania, które zaspokoją przyszłe potrzeby i pozwolą młodym ludziom stać się społecznymi agentami zmian w zielonej transformacji.

REZULTATY

Realizacja projektu SDG Labs przyczyni się do:

- kontynuowania działań w zakresie promowania świadomości ekologicznej wśród młodych osób i wspierania zorientowania na działanie zielone rozwiązania, które wzmocnią model biznesowy ekonomii społecznej, odpowiedni dla zielonej i sprawiedliwej transformacji.
- Poprawa rozwoju zawodowego nauczycieli akademickich ekonomii społecznej w zakresie innowacyjnych i zielonych metodologii nauczania umiejętności i wprowadzenie ich do dużej mierze nieznannej sfery wiedzy związanej ze środowiskiem i zielonymi umiejętnościami.
- Otwarcie nowych perspektyw zawodowych dla studentów ekonomii społecznej w ramach zielonego sektora, ponieważ ponad 60 studentów z całej Europy będzie miało możliwość zbadania poprzez symulację online i / lub poprzez rzeczywiste eksperymenty, z zielonymi podmiotami biznesowymi ekonomii społecznej, alternatywnych ścieżek zatrudnienia i biznesu.
- Wspieranie nowych sposobów skutecznej współpracy między środowiskiem akademickim a zielonymi Podmiotami Ekonomii Społecznej i budowanie trwałych partnerstw w celu utrwalenia takiej współpracy, poprawy jakości zielonej edukacji i rozwoju zielonych umiejętności, ponieważ ponad 80 zielonych PESów będzie aktywnie uczestniczyć w różnych fazach projektu.
- Wzmocnienie europejskiego obszaru szkolnictwa wyższego poprzez włączenie i integrację praktyk nauczania i uczenia się skoncentrowanych na uczestnikach i studentach, w których aktywny i praktyczny wkład profesorów i studentów kierunków studiów związanych z ekonomią społeczną jest kluczowy
- new career prospects for SE students within the green sector, as more than 60 students around Europe will have the opportunity to explore through online simulation and/or real-life experimentation with green SE business actors alternative employment and business pathways.
- Foster new ways of effective collaboration between academia and green SEEs and build sustainable partnerships towards cementing such collaborations, enhancing the quality of green education and green skills development, as more than 80 green SEEs will be active participants in different phases of the project
- Enhance the European Higher Educational area by incorporating and integrating participatory and student-centred teaching and learning practices whereby the active and practical contribution of SE professors and students is pivotal.

SDG
SOCIALLY DRIVEN
GREEN LABS
Labs