



O PROJEKCIE

Oczekiwane rezultaty

Projekt SDG Labs doprowadzi do osiągnięcia następujących głównych rezultatów:

- Badania naukowe - Zielone umiejętności w dziedzinie Ekonomii Społecznej,
- Galeria cyfrowa SDG Labs,
- Program budowania potencjału SDG Labs,
- Modele symulacji biznesowych SDG Labs,
- Program podnoszenia kwalifikacji studentów SDG Labs.

Zapraszamy do zapoznania się z czwartym newsletterem prezentującym działania podjęte w ramach projektu **Wykorzystanie potencjału ekonomii społecznej w kierunku zielonej transformacji poprzez utworzenie Socially Driven Green Labs w ramach Uczelni** (projekt realizowany w ramach programu Erasmus+, KA220-HED - Partnerstwa współpracy w szkolnictwie wyższym, nr 2021-1-PL01-KA220-HED-000032077). Czas trwania projektu: 01-11-2021 - 01-05-2024 (30 miesięcy).

Projekt realizowany jest przez konsorcjum, w skład którego wchodzi następujący partnerzy:

- Koordynator Projektu – Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie;
- STIMMULI for Social Changes (Grecja);
- VYSOKA SKOLA EKONOMICKA V PRAZE (Republika Czeska);
- University of Macedonia (Grecja);
- Square Dot Team (Belgia);
- Stowarzyszenie na Rzecz Spółdzielni Socjalnych (Polska).

Cele projektu:

Misją projektu SDG Labs jest wprowadzenie innowacyjnego, interdyscyplinarnego i zorientowanego na przyszłość programu edukacyjnego dla instytucji szkolnictwa wyższego w dziedzinach związanych z Ekonomią Społeczną, który ma na celu przynieść realne i wymierne rezultaty w zwiększaniu roli Ekonomii Społecznej jako głównego aktora zielonej transformacji.



MODELE SYMULACYJNE SDG LABS

Celem modeli SDGLabs jest zapoznanie studentów z metodami matematycznymi i obliczeniowymi, które będą częścią ich zielonych umiejętności i pozwolą im analizować problemy, projektować zasady i obserwować zachowanie systemów w czasie. Z tego powodu galeria modeli jest dostępna za darmo pod adresem:

<https://sdglabs.uom.edu.gr/sdglabs-model-gallery/>

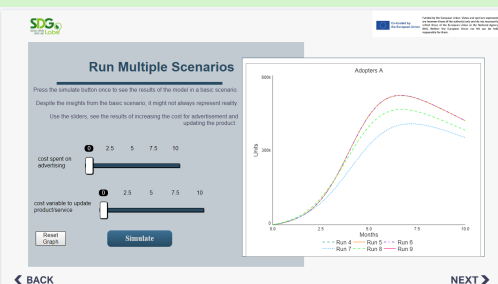
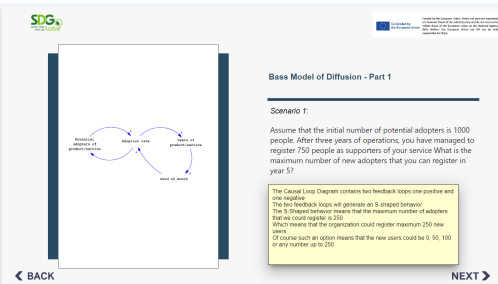
Modele obejmują szeroką gamę zagadnień i można z nimi eksperymentować za darmo i bez wymagań programowych. Kierunki analiz obejmują grupy modeli:

Modele 1-5 koncentrują się na powtarzaniu podstawowych pojęć dynamiki systemu (takich jak diagramy pętli przyczynowo-skutkowych) i opracowywaniu małych modeli ilościowych, które pomogą uczniom zapoznać się z tym, jak działają modele, jak można je symulować, jak eksperymentować z różnymi dźwigniami politycznymi, itp.

Modele 6-11 są stosunkowo bardziej złożonymi modelami, które koncentrują się na konkretnych przedsiębiorstwach społecznych, które zostały przeanalizowane za pomocą Modeli Business Canvass. Modele te wprowadzają terminy ekonomiczne, takie jak rentowność, mechanizmy cenowe, siły rynkowe itp., i wyjaśniają studentom, w jaki sposób mogą one wpłynąć na zrównoważony rozwój przedsiębiorstwa społecznego.

Modele 12-17 koncentrują się na sektorze mieszkaniowym. Cykl tego modelu rozpoczyna się od diagramu pętli przyczynowo-skutkowej, a każdy kolejny model buduje i rozszerza poprzedni (dodając coraz więcej elementów, zwiększając w ten sposób złożoność), aż do ostatniego modelu cyklu, który wprowadza symulowane miasto, w którym występują również strefy przestrzenne i zachodzą interakcje między ludnością, przedsiębiorstwami, sieciami drogowymi, itp.

Modele 18-21 koncentrują się na sektorze energetycznym. Podobnie jak w pozostałych cyklach, każdy kolejny model opiera się na poprzednim. Modele obejmują różne obszary sektora energetycznego: od paneli odnawialnych po domy, przez izolację i zużycie energii, aż po transformację energetyczną na poziomie kraju oraz wpływ wydarzeń geopolitycznych (takich jak wojna w Ukrainie) na procesy transformacji energetycznej.



Ważne definicje:

Diagram pętli przyczynowo-skutkowej (CLD): Jest to diagram mapowania, który wizualizuje, w jaki sposób elementy systemu oddziałują na siebie

Związek przyczynowo-skutkowy pozytywny: Dwie zmienne zmieniają się w tym samym kierunku

Związek przyczynowo-skutkowy negatywny: Dwie zmienne zmieniają się w przeciwnych kierunkach

Pętla sprzężenia zwrotnego: Zamknięte cykle połączonych ze sobą zmiennych

Model symulacyjny: Reprezentacja części rzeczywistości widzianej i rozumianej przez interesariuszy, którzy próbują zarządzać tą konkretną częścią rzeczywistości

System: Połączony ze sobą zestaw elementów, który jest spójnie zorganizowany w celu osiągnięcia zamierzeń

Archetypy systemowe: Podstawowe struktury systemowe, dla których znane jest zachowanie dynamiczne

Dynamika systemu: Metodologia komputerowa, która ułatwia reprezentację systemu w kategoriach matematycznych i pozwala zrozumieć jego zachowanie w czasie

Myślenie systemowe: Podejście intelektualne, które pomaga spojrzeć na system z perspektywy holistycznej

INFORMACJE KONTAKTOWE

Prosimy o śledzenie strony internetowej i mediów społecznościowych projektu:



<https://sdglabs.uom.edu.gr/>



<https://www.facebook.com/sociallydrivengreenlabs>



https://twitter.com/SDGLabs_Erasmus



<https://www.instagram.com/sdglabs0/>



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Narodowej Agencji (NA). Unia Europejska ani NA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.