



## O PROJEKCIE

### Oczekiwane rezultaty

Projekt SDG Labs doprowadzi do osiągnięcia następujących głównych rezultatów:

- Badania naukowe - Zielone umiejętności w dziedzinie Ekonomii Społecznej,
- Galeria cyfrowa SDG Labs,
- Program budowania potencjału SDG Labs,
- Modele symulacji biznesowych SDG Labs,
- Program podnoszenia kwalifikacji studentów SDG Labs.

Zapraszamy do zapoznania się z czwartym newsletterem prezentującym działania podjęte w ramach projektu **Wykorzystanie potencjału ekonomii społecznej w kierunku zielonej transformacji poprzez utworzenie Socially Driven Green Labs w ramach Uczelni** (projekt realizowany w ramach programu Erasmus+, KA220-HED - Partnerstwa współpracy w szkolnictwie wyższym, nr 2021-1-PL01-KA220-HED-000032077). Czas trwania projektu: 01-11-2021 - 01-05-2024 (30 miesięcy).

Projekt realizowany jest przez konsorcjum, w skład którego wchodzi następujący partnerzy:

- Koordynator Projektu – Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie;
- STIMMULI for Social Changes (Grecja);
- VYSOKA SKOLA EKONOMICKA V PRAZE (Republika Czeska);
- University of Macedonia (Grecja);
- Square Dot Team(Belgia);
- Stowarzyszenie na Rzecz Spółdzielni Socjalnych (Polska).

### Cele projektu:

Misją projektu SDG Labs jest wprowadzenie innowacyjnego, interdyscyplinarnego i zorientowanego na przyszłość programu edukacyjnego dla instytucji szkolnictwa wyższego w dziedzinach związanych z Ekonomią Społeczną, który ma na celu przynieść realne i wymierne rezultaty w zwiększaniu roli Ekonomii Społecznej jako głównego aktora zielonej transformacji.



## Ocena poszczególnych części

### Opinie uczestników Letniej Szkoły:

Informacje zwrotne od uczestników były w przeważającej mierze pozytywne, z wysokimi pochwałami dla organizatorów i personelu. Uczestnicy wyrazili zadowolenie z metod nauczania i wykazali entuzjazm w stosowaniu nowo zdobytej wiedzy w rzeczywistych scenariuszach. Wizyta w Muzeum Materii była dla wielu szczególnie inspirująca.

### Ocena kieszonkowych kursów online:

Treści edukacyjne z letniej szkoły zostały zintegrowane z kieszonkowymi kursami online i ocenione przez studentów z naszych partnerskich uniwersytetów. Chociaż opinie były zróżnicowane, a około jedna trzecia studentów uznała materiały za przydatne, zalecenia dotyczące ulepszenia programu nauczania były wnikliwe. Studenci wyrazili zainteresowanie bardziej zróżnicowanymi modelami biznesowymi, praktycznymi przykładami oraz treściami dotyczącymi gospodarki o obiegu zamkniętym i celów zrównoważonego rozwoju.

### Podsumowanie IO5 - Ocena programu podnoszenia kwalifikacji:

W IO5 materiały edukacyjne były tworzone, prototypowane i testowane przy użyciu koncepcji Living Labs. Eksperti współpracowali ze studentami w celu definiowania, tworzenia pomysłów, eksperymentowania i walidacji treści. Podczas gdy ocena szkoły letniej była wyjątkowa, kieszonkowe kursy online napotkały pewne wyzwania, prawdopodobnie ze względu na skupienie się na „zielonych” kwestiach środowiskowych w kursach o różnych celach.

# IO5 - PODSUMOWANIE PROGRAMU PODNOSZENIA KWALIFIKACJI

Cieszymy się, że możemy podzielić się z wami najnowszymi aktualizacjami i spostrzeżeniami z Rezultatu Intelktualnego nr 5 - Programu Podnoszenia Kwalifikacji, koncentrującego się na wprowadzaniu nowych treści edukacyjnych i ocenie ich wpływu.

### Podsumowanie szkoły letniej:

Letnia Szkoła SGD Lab, która odbyła się na Uniwersytecie Ekonomii i Biznesu w Pradze w dniach 18-23 września 2023 r., zapewniła uczestnikom wciągające doświadczenie edukacyjne skoncentrowane na zielonych umiejętnościach i ekonomii społecznej. Uczestnicy zaangażowali się w różnorodne działania mające na celu lepsze zrozumienie globalnych kwestii zrównoważonego rozwoju i rozwijanie świadomości międzykulturowej.

### Struktura i metody programu:

W trakcie letniej szkoły zastosowano różnorodne metody formalne i nieformalne, w tym prezentacje, gry interaktywne, studia przypadków i pracę w grupach. Nacisk położono na stworzenie przyjaznej atmosfery sprzyjającej nauce. Uczestnicy zgłębiali takie tematy, jak zielone umiejętności w edukacji, gospodarka o obiegu zamkniętym, przedsiębiorczość i eksploracja zrównoważonych materiałów.

### Wnioski:

Ogólnie rzecz biorąc, program nadal czyni znaczące postępy we wprowadzaniu nowych treści edukacyjnych i wspieraniu środowiska uczenia się opartego na współpracy w zakresie integracji zielonych umiejętności z programami nauczania. Zaangażowanie studentów pozostaje kluczowe w kształtowaniu programu nauczania, aby zaspokoić potrzeby naszej zróżnicowanej społeczności.

# INFORMACJE KONTAKTOWE

Prosimy o śledzenie strony internetowej i mediów społecznościowych projektu:



<https://sdglabs.uom.edu.gr/>



<https://www.facebook.com/sociallydrivengreenlabs>



[https://twitter.com/SDGLabs\\_Erasmus](https://twitter.com/SDGLabs_Erasmus)



<https://www.instagram.com/sdglabs0/>



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Narodowej Agencji (NA). Unia Europejska ani NA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.