



OVER HET PROJECT

Verwachte resultaten

Het SDG Labs project zal leiden tot

de volgende hoofdresultaten:

- Onderzoeksstudie
- Groene vaardigheden op het gebied van de sociale economie
- De digitale galerij van SDG Labs,
- Het SDG Labs programma voor capaciteitsopbouw,
- De SDG Labs bedrijfssimulatiemodellen,
- het bijscholingsprogramma voor studenten van SDG Labs.

Wij nodigen u uit om kennis te maken met de vierde nieuwsbrief waarin de activiteiten worden gepresenteerd die zijn ondernomen in het kader van het project ***Benutting van het potentieel van de sociale economie voor een groene transitie door de oprichting van Socially Driven Green Labs binnen universiteiten*** (project wordt uitgevoerd in het kader van het programma Erasmus+, KA220-HED - Samenwerkingspartnerschappen in het hoger onderwijs, nr. 2021-1-PL01-KA220-HED-000032077). Looptijd project: 01-11-2021 - 01-05-2024 (30 maanden).

Het project wordt uitgevoerd door een consortium, dat bestaat uit de volgende partners:

- Projectcoördinator – Pedagogische Universiteit van Krakau (Polen);
- STIMMULI voor sociale verandering (Griekenland);
- VYSOKA SKOLA EKONOMICKA V PRAZE (Tsjechië);
- Universiteit van Macedonië (Griekenland);
- Het Square Dot-team (België);
- Vereniging voor sociale coöperaties (Polen).

Projectdoelen:

Het SDG Labs-project introduceert een innovatief, transdisciplinair en toekomstgericht onderwijsprogramma voor instellingen voor hoger onderwijs in studiegebieden die verband houden met de sociale economie en dat ernaar streeft echte en meetbare resultaten te boeken bij het opschalen van de rol van SE als centrale actor van de groene transitie.



Evaluatie van afzonderlijke onderdelen Feedback van

deelnemers aan de Summer School:

De feedback van de deelnemers was overweldigend positief, met veel lof voor de organisatoren en het personeel. De aanwezigen waren tevreden over de lesmethoden en toonden enthousiasme voor het toepassen van hun nieuwe kennis in real-world scenario's. Het bezoek aan het Materium Museum was voor velen bijzonder inspirerend.

Evaluatie van de online cursus van Pocket:

Educatieve inhoud van de zomerschool werd geïntegreerd in online pocketcursussen en geëvalueerd door studenten van onze partneruniversiteiten. Hoewel de feedback gemengd was, waarbij ongeveer een derde van de studenten de materialen nuttig vond, waren de aanbevelingen voor het verbeteren van het curriculum inzichtelijk. Studenten toonden interesse in meer diverse bedrijfsmodellen, praktijkvoorbeelden en inhoud over de circulaire economie en SDG's.

Samenvatting van IO5 – Evaluatie van het bijscholingsprogramma:

In de IO5 werd het onderwijsmateriaal gemaakt, geprototypeerd en getest met behulp van het Living Labs-concept. Experts werkten samen met studenten om de inhoud te definiëren, te bedenken, te experimenteren en te valideren. Hoewel de evaluatie van de zomerschool uitzonderlijk was, stonden de online cursussen in zakformaat voor enkele uitdagingen, mogelijk vanwege hun focus op "groene" milieukwesties in cursussen met verschillende focussen.

IO5 Samenvatting van het bijscholingsprogramma

We zijn verheugd om de laatste updates en inzichten van Intellectual Output nummer 5 - Upskilling Programme, gericht op het introduceren van nieuwe educatieve content en het evalueren van de impact ervan, met jullie te delen.

Overzicht zomerschool:

De SGD Lab Summer School, gehouden aan de Prague University of Economics and Business van 18 tot 23 september 2023, bood deelnemers een meeslepende leerervaring rond groene vaardigheden en sociale economie. Deelnemers namen deel aan diverse activiteiten gericht op het vergroten van hun begrip van mondiale duurzaamheidskwesties en het bevorderen van intercultureel bewustzijn.

Programmastructuur en -methoden:

Tijdens de zomerschool werden verschillende formele en niet-formele methoden gebruikt, waaronder presentaties, interactieve spelletjes, casestudy's en groepswork. De nadruk werd gelegd op het creëren van een uitnodigende sfeer die bevorderlijk was voor het leerproces. Deelnemers verkenden onderwerpen als groene vaardigheden in het onderwijs, circulaire economie, impactondernemerschap en de verkenning van duurzaam materiaal.

Conclusie:

In het algemeen blijft het Upskilling Programme aanzienlijke vooruitgang boeken bij het introduceren van nieuwe educatieve inhoud en het bevorderen van een collaboratieve leeromgeving bij het integreren van groene vaardigheden in het curriculum. De betrokkenheid van studenten blijft cruciaal bij het vormgeven van het curriculum om te voldoen aan de behoeften van onze diverse gemeenschap.

SDG Labs CONTACT DETAILS

Volg de website en sociale media van het project:



<https://sdglabs.uom.edu.gr/>



<https://www.facebook.com/sociallydrivengreenlabs>



https://twitter.com/SDGLabs_Erasmus



<https://www.instagram.com/sdglabs0/>



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency (NA). Neither the European Union nor NA can be held responsible for them.